

- Rendre compte des incidences de la précarité sur les familles en termes d'insécurité (matérielles, affectives) et d'empêchements éducatifs.
- Retracer l'histoire et les enjeux du soutien/accompagnement à la parentalité dans le champ social à partir des années 1970.
- Construire des repères pour soutenir et accompagner les parents vivant la précarité.



PUBLIC :

Fonctionnaires, agents contractuels des collectivités locales, des organismes parapublics, élu-e-s, professionnel-le-s de la petite enfance et de la protection de l'enfance, bénévoles associatifs.
Professionnel-le-s, bénévoles en lien avec des personnes en situation de grande précarité et/ou développant des projets spécifiques ciblant ces publics

PREREQUIS : Aucun prérequis

PROGRAMME

Ce webinaire a pour objectif de développer les connaissances générales sur les incidences de la précarité sur la parentalité et sur les démarches pouvant soutenir la relation parent-enfant.

Nos analyses se centrent sur les vécus des personnes en situation de précarité. En effet, la précarité, et plus encore le cumul de précarités (relatives au logement, à la santé, à l'accès aux modes de garde, aux moyens financiers, etc.) crée des empêchements éducatifs. Nos analyses s'appuient également sur des apports théoriques s'intéressant à la manière dont se sont construites les démarches de soutien à la parentalité en France à partir de la deuxième moitié du XXe siècle.

Les initiatives variées que nous explorons ici prennent en compte ces empêchements liés à la précarité pour réfléchir aux manières de redonner des sécurités aux parents, et de soutenir les familles vivant la précarité. Nous nous appuyons sur des expérimentations et des projets que nous avons accompagnés et qui sont riches d'enseignements : les Maisons des familles, les *tiny houses* ou studios en location intercalaire portés par le FNDSA, Le Mas et Alynea, un groupe de réflexion de parents d'enfants confiés à l'ASE, etc.



DUREE :
3H



Formation à distance

PRIX : 80€ TTC /participant·e
Minimum 10 participants



MODALITES D'ÉVALUATION

- En cours de formation via un tour de table
- Évaluation de la satisfaction via une enquête
- Attestation d'assiduité



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Nous mobilisons une pédagogie participative, comprenant des temps spécifiques destinés au partage d'expériences des participant·e-s.

Support de présentation et bibliographie sont fournis par mail à l'issue de la séance.

INSCRIPTION



<https://www.allies-formations.com>
04 78 60 20 82
formation@allies-lyon.fr