

ÉTUDE
« ENTRE ÉCOLE ET MISSION LOCALE »

Décembre 2010 à juillet 2011 – Etude réalisée par :
La **Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion**
En partenariat avec l'**Animation Régionale des Missions Locales**
et les **Missions Locales de la Région Rhône-Alpes**

Décembre 2010 à juillet 2011

Des Missions en synergie

> "Informer, ce n'est pas seulement apporter des éléments d'information, mais c'est doter celle-ci de repères, d'une structure et d'un sens." (charte de la MRIE)

Observer, comprendre

- La MRIE construit une connaissance des situations d'exclusion ancrée dans le vécu des personnes confrontées à la précarité. À partir d'études, de données statistiques et d'analyses collectées et mises en débat avec ses partenaires, elle développe une approche transversale qui lui permet, notamment à travers son Dossier Annuel, d'identifier des phénomènes émergents et d'analyser l'impact des politiques publiques sur les populations.

Mobiliser, analyser

- La MRIE anime une réflexion sur des sujets spécifiques, à partir de groupes de travail composés de tous les types d'acteurs engagés dans la lutte contre l'exclusion : personnes confrontées à la précarité, professionnels de terrain, partenaires sociaux et institutionnels, chercheurs. Les travaux issus du croisement de ces différents savoirs font l'objet de colloques et sont publiés dans des rapports thématiques.

Un espace de réflexion partagée

Qu'il s'agisse de rencontres sur le terrain, de manifestations régionales ou de groupes de travail thématiques, les quatre fonctions de la MRIE convergent toutes vers un concept fédérateur, celui d'espace de réflexion partagée. Toutes les données recueillies sont utiles aux acteurs et aux décideurs pour connaître, comprendre et agir.

Communiquer, interpeller

- La MRIE procède à une large diffusion, y compris dans l'opinion publique, des enseignements et des recommandations issus de ses travaux. Tout en restituant la diversité des points de vue, elle cherche à faire évoluer le regard porté par la société sur les réalités de l'exclusion et sur les personnes qui les vivent.

OUTILS DE DIFFUSION

La **Lettre de la MRIE** bimestrielle, diffusée par courriel à un large réseau, informe de l'actualité de la MRIE et de celle de ses partenaires et présente la synthèse d'un rapport ou d'une réflexion en cours. Elle est conçue comme une invitation à consulter son site internet.

Le site Internet www.mrie.org vise à faire connaître, outre les travaux de la MRIE, les actions et contributions de ses partenaires dans le but d'assurer le lien entre les différents acteurs de la lutte contre l'exclusion.

Des travaux produits à l'intérieur des groupes de travail de la MRIE sont téléchargeables en ligne.

Sensibiliser, accompagner

- La MRIE sensibilise les décideurs aux enjeux de la lutte contre l'exclusion en mettant en débat les préconisations issues de ses travaux. Elle contribue à dégager des repères pour l'action, en appui aux initiatives locales. Elle intervient ponctuellement pour accompagner des dynamiques territoriales de réflexion, d'évaluation et de formation.

La Mission produit et diffuse chaque année des ouvrages

LA MRIE, SOURCE D'INFORMATIONS RÉGULIÈRES ET ACTUALISÉES

Un **Dossier Annuel** présenté à l'échelon régional et local qui propose des regards sur l'évolution des situations de pauvreté/précarités en Rhône-Alpes à travers des statistiques, des paroles et expériences d'acteurs, dont les personnes en situation précaire.

Des **rapports thématiques** qui, à partir de groupes de travail, approfondissent un thème spécifique : « Territoires et emploi : quelles dynamiques locales pour le travail et l'emploi de tous », « Gens du voyage : Passer du stationnement à l'habitat », « Réflexion croisée parents professionnels sur le décrochage scolaire »...

mrie
Mission Régionale
d'Information sur l'Exclusion
Rhône-Alpes

Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion Rhône-Alpes

14 rue Passot • 69007 Lyon • Tél. 04 37 65 01 93 • Fax 04 37 65 01 94 • e-mail : mrie@mrie.org

SOMMAIRE

Introduction	p. 3
Méthodologie de l'étude	p. 4
Enseignements de l'étude	p. 5
Quelques mots de conclusion	p. 10
Annexes	p. 11

INTRODUCTION

Interpellée par différents partenaires sur les difficultés rencontrées par les jeunes, la MRIE a démarré, en 2010, un travail de veille sur « jeunes et précarité ». Le précédent « *Dossier annuel : pauvretés, précarités, exclusions* »¹ rend compte des premières conclusions. Par ailleurs, la MRIE poursuit, depuis 2007, son expertise sur les enjeux de décrochage scolaire. C'est dans ce cadre, que les intérêts de la MRIE ont rencontré ceux de l'Animation Régionale des Missions Locales (ARML), soucieuse de comprendre pourquoi de nombreux jeunes décrocheurs mettent plusieurs mois avant de pousser les portes des Missions Locales. En effet, les statistiques de l'ARML mettent en avant l'importance du délai de « latence » jugé parfois « d'errance » : il s'écoulerait en moyenne 28 mois entre le moment où le jeune quitte l'école et le moment où il s'inscrit dans une Mission Locale (cf. note de cadrage du projet présentée en annexe 1 page 12).

Pourquoi les jeunes mettent-ils si longtemps avant de s'inscrire en Mission Locale ? Que se passe-t-il durant cette période ? Qu'est ce qui se joue, se perd et se gagne ? Quels sont les besoins des jeunes ? L'étude présentée dans ce document éclaire ces interrogations. Pour ce faire, nous avons interrogé des jeunes en situation de décrochage scolaire et ayant vécu une période de latence importante. La méthode utilisée est présentée dans la première partie de ce rapport.

Ce projet a été réalisé par la MRIE, en partenariat avec l'ARML et 8 Missions Locales de la région Rhône-Alpes que nous remercions pour leur collaboration. Les différents partenaires se sont réunis à plusieurs reprises, entre décembre 2010 et juillet 2011, pour orienter l'étude et connaître les résultats². Les principaux enseignements de cette enquête sont présentés dans la deuxième partie de ce rapport. Par ailleurs, vous trouverez l'ensemble des réponses recueillies dans les annexes.

¹ Dossier téléchargeable gratuitement sur notre site : www.mrie.org dans la rubrique « Publications ».

² Réunions de travail les : 17/12/2010, 28/02/2011, 02/05/2011 et 08/07/2011.

1. METHODOLOGIE DE L'ÉTUDE

Cette étude a donc pour objectif de mieux comprendre le délai de « latence » parfois qualifié de délai « d'errance » que vivent certains jeunes décrocheurs avant de pousser les portes des Missions Locales. Pour ce faire, nous avons envisagé de combiner deux outils d'analyse : élaboration d'un questionnaire et réalisation d'entretiens en face à face avec certains jeunes volontaires.

Entretiens en face à face

Un guide d'entretien a été rédigé au cours de la phase préparatoire de l'étude. Malheureusement, les entretiens en face à face n'ont pas pu être menés, faute d'avoir pu trouver le financement nécessaire à l'aboutissement de ce projet.

Questionnaire

Le questionnaire a été rédigé par la Mrie (cf. annexe 2), en collaboration avec les Missions Locales participantes et l'ARML. A travers une cinquantaine de questions (et sous questions), ce dernier aborde les thèmes suivants :

- situation socio-familiale du jeune,
- travail / formation,
- activités et liens sociaux,
- conditions de vie,
- attentes formulées vis-à-vis des Missions Locales
- et projets pour l'avenir.

Ce questionnaire est accompagné d'un guide destiné aux enquêteurs pour faciliter la compréhension des enjeux de l'étude et encadrer la passation des questionnaires. A noter que le questionnaire interroge le jeune sur des temporalités différentes, ce qui peut causer des difficultés de compréhension et de décalages d'interprétation que nous avons tenté de gommer³. En effet, la plupart des questions portent sur la période de latence, c'est-à-dire sur une période de leur vie remontant parfois plus d'un an en arrière.

La population ciblée par le questionnaire a été finement déterminée avec l'ARML et les Missions Locales participantes. Les jeunes interrogés doivent répondre aux conditions suivantes (filtre de l'enquête) :

- être inscrit dans une Mission Locale après le 1^{er} janvier 2010 ;
- être décrocheur au sens de la loi⁴, c'est-à-dire avoir quitté le système scolaire sans avoir eu le BEP/CAP (pour les jeunes en voie professionnelle) ou sans avoir eu le bac (pour les jeunes en voie générale). A noter qu'un jeune sera considéré comme décrocheur s'il n'a pas atteint le cycle dans lequel il s'est engagé, à condition que ce cycle soit inférieur au niveau 4. Cela signifie qu'un jeune ayant eu son BEP ou CAP et n'ayant pas poursuivi ses études ne sera pas considéré comme décrocheur alors qu'un jeune ayant eu son BEP CAP et ayant commencé le Bac pro sans le terminer sera considéré comme décrocheur. A noter aussi que du fait de la réforme du Bac Professionnel, les CAP et BEP vont disparaître ;
- il devait aussi s'être écoulé plus d'un an entre le moment où le jeune a quitté l'école et le moment où il s'est inscrit dans une Mission Locale.

Une requête informatique permettant d'identifier les jeunes concernés par l'étude a été élaborée par l'ARML. Les Missions Locales n'ont cependant pu en bénéficier que pour les 4 dernières semaines de passation.

³ Nous avons supprimé les questionnaires où le jeune s'exprimait au présent dans les questions concernant la période de latence.

⁴ Article D.313-59 du code de l'éducation.

Le questionnaire a été rempli par les conseillers des jeunes concernés, en face à face avec ces derniers (au cours de l'entretien). Tous les jeunes remplissant les 3 conditions devaient être interrogés mais, bien entendu, seuls les jeunes ayant fréquenté la Mission Locale pendant la période de l'enquête l'ont été.

Les 8 Missions Locales participant à la passation du questionnaire sont :

- la Mission Locale du Genevois (Annemasse et Saint Julien en Genevois),
- la Mission Locale de Lyon Bachut,
- la Mission Locale de Rhône Sud Est (Saint Fons et Corbas),
- la Mission Locale de Vaulx-en-Velin,
- la Mission Locale de Grenoble,
- la Mission Locale du Sud Ouest Lyonnais (Oullins),
- la Mission Locale de la moyenne vallée du Rhône / centre Ardèche,
- la Mission Locale Alpes Sud Isère (Vizille, la Mure).

La période de passation des questionnaires s'est échelonnée du 14 mars 2011 au 1^{er} avril 2011 inclus. Toutefois, compte tenu du peu de questionnaires retournés à ce moment là, il a été décidé de prolonger l'enquête sur 2 semaines supplémentaires, avec les Missions Locales volontaires (7 sur 8 ont accepté).

2. ENSEIGNEMENTS DE L'ETUDE

Au total, 149 jeunes ont été interrogés. Notre première surprise a été de constater que sur les 149 questionnaires retournés, 53 seulement remplissaient les conditions pré-requises.

a. Pourquoi si peu de questionnaires ?

Beaucoup de questionnaires non exploitables ont été renvoyés. Ces questionnaires concernent majoritairement des jeunes qui ont contacté une Mission Locale pendant leur première année de décrochage et/ou dont l'inscription dans la Mission Locale a eu lieu après janvier 2010 (cf. annexe 1). Ce fort nombre de questionnaires inexploitables s'explique principalement par la complexité du filtre de l'enquête (cf. page précédente) et les difficultés de compréhension de la population ciblée par l'étude.

Nous avons choisi de raccrocher à l'exploitation les questionnaires qui concernaient des jeunes inscrits en Mission Locale en 2009 (7 questionnaires concernés). Ce sont finalement 60 questionnaires qui ont été exploités.

Nous avons donc été très étonnés du faible nombre de jeunes concernés par l'étude. En effet, si l'on se reporte aux statistiques 2009 des Missions Locales⁵, on comptabilisait, sur la région, environ 12 600 jeunes décrocheurs ayant mis plus d'un an avant de venir frapper aux portes des Missions Locales. Il est certain qu'en écartant les jeunes inscrits avant janvier 2010, ceux qui ne se sont pas rendus dans leur Mission Locale au cours de la période de l'enquête et ceux inscrits dans les Missions Locales n'ayant pas participé à l'enquête⁶, cet effectif baisse nettement. Il est possible aussi que la consigne d'interroger chaque jeune concerné qui se présente à la Mission Locale n'ait pas toujours été respectée. Toutefois, le décalage nous est apparu particulièrement important et nous a interrogés.

⁵ « Les chiffres clés 2009 », Missions Locales Rhône-Alpes, page 6.

⁶ Pour information, on compte 48 Missions Locales sur la région.

Nous avons alors tenté de mieux comprendre le peu de questionnaires retournés. Voici les explications possibles proposées par le groupe de travail :

- Le problème des « faux nouveaux » : il concerne les jeunes inscrits en Mission Locale par le passé mais n'ayant pas fréquenté la Mission Locale pendant plus de 2 ans, et dont le dossier a été archivé et est devenu inaccessible (conséquence de l'obligation de la CNIL du « droit à l'oubli ») ;
- Le phénomène de « décrochage aux Missions Locales » : certains jeunes inscrits en Mission Locale ne peuvent pas être interrogés car ils ne reviennent pas (possibilité d'une déception vis-à-vis d'une proposition faite par la Mission Locale) ;
- Le problème de « changement de Mission Locale » : si le jeune s'est inscrit dans plusieurs Missions Locales, c'est la date de la dernière inscription qui est prise en compte par la base de données utilisée par le réseau des Missions Locales (Système d'information intitulé : « Parcours 3 »⁷). Ainsi, les statistiques sur le délai de latence sont-elles faussées : un jeune s'étant inscrit tout de suite après son décrochage dans une Mission Locale A, mais ayant actuellement des liens avec une Mission Locale B, pourra être comptabilisé par la base de données dans les décrocheurs de plus d'un an, alors qu'en réalité il n'a connu aucune période de latence. Ainsi, le nombre de potentiels répondants au questionnaire nous est apparu surévalué.

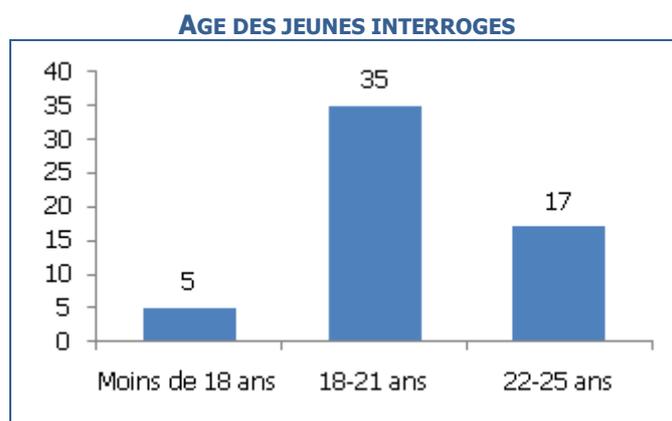
b. Synthèse des résultats

Tous les résultats du questionnaire, ainsi que les explications annotées par les jeunes dans les questions ouvertes sont présentés en annexe 4. A noter aussi que les pourcentages sont calculés par rapport au nombre de jeunes répondants (et non par rapport à l'ensemble des questionnaires).

Qui sont les jeunes répondants ?

Toutes les Missions Locales participantes à l'étude ont renvoyé des questionnaires, mais le nombre de questionnaires exploités varie nettement d'une Mission Locale à l'autre : par exemple, la Mission Locale du Genevois a ainsi renvoyé 13 formulaires valides, contre 10 pour Vaulx-en-Velin, 7 pour Grenoble et seulement 1 pour les Missions Locales du Sud-ouest Lyonnais et d'Alpes Sud Isère.

La proportion d'hommes et de femmes répondants est semblable, constat proche de celui établi sur les jeunes rhônalpins inscrits dans une Mission Locale⁸. Peu de jeunes ont des enfants à charge ou sont mariés. Quant à l'âge des jeunes répondants, on observe une grande variation. Le nombre de mineurs répondants est très en-deçà de la proportion de mineurs présents sur le réseau régional des Missions Locales qui est d'environ un tiers. Cette différence est inhérente à l'année de latence exigée par le questionnaire qui écarte davantage les mineurs de l'étude.



Source : Mrie

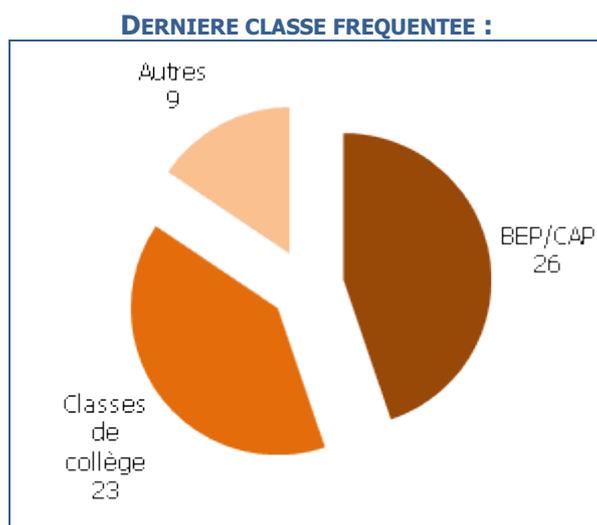
⁷ Parcours 3 est le système d'information des Missions Locales. Il est opérationnel sur l'ensemble du territoire et son développement est géré par la DGEFP. Il permet aux conseillers de connecter l'information relative aux jeunes demandeurs d'emploi suivis par les Missions Locales tant sur le plan de l'identité ou des cursus suivis qu'au niveau des propositions faites ou des situations rencontrées tout au long du parcours d'insertion. Un module d'analyse permet aux structures de développer une observation sur le public accompagné et/ou mesures mises en œuvre.

⁸ « Les chiffres clés 2009 », Missions Locales Rhône-Alpes, page 7.

Un décrochage scolaire précoce

À la question « Dernière classe fréquentée ? » très peu de jeunes ont évoqué des classes de lycée. En effet, les jeunes ont majoritairement cité des BEP ou des CAP ainsi que des classes de collège. Et, même pour ces jeunes, les niveaux annotés sont très divers : on observe pour les BEP des terminales mais aussi des 1^{ère} année, de même, pour le collège, on a des 3^{ème} mais aussi des 4^{ème}, 5^{ème} voire des 6^{ème} (cf. annexe 4 page 20).

Les dates de décrochage sont quant à elles très variables et s'étalent sur plus de 10 ans : de 1998 à 2009. Cependant, peu de jeunes ont décroché depuis plus de 5 ans : la moitié des jeunes interrogés ont décroché en 2008 ou 2009, et plus du tiers en 2006 ou 2007.



Source : MRIE

Des jeunes qui ont attendu 39 mois en moyenne avant de pousser la porte d'une Mission Locale

Vis-à-vis de la date du premier contact entre le jeune et la Mission Locale, on observe que plus la date d'inscription est récente, plus les répondants sont nombreux⁹. En effet, 25 jeunes interrogés se sont inscrits en 2011¹⁰, contre 19 au dernier semestre 2010 et 9 au premier semestre 2010. A noter aussi que les critères du filtre ont été élargis, ainsi les questionnaires de 7 jeunes ayant contacté une Mission Locale pour la première fois en 2009 ont été pris en compte.

Le temps de latence entre le décrochage et cette inscription connaît de grandes variations : de 1 an pour ceux respectant tout juste le filtre jusqu'à 7 ans et demi. 37 jeunes interrogés ont ainsi un temps de latence compris entre 1 et 3 ans et pour 7 jeunes, le temps de latence est de 5 ans ou plus. Depuis l'arrivée en Mission Locale, certains jeunes ont pu bénéficier d'un accompagnement renforcé. C'est le cas de 4 jeunes sur 10, et ce, principalement dans le cadre du Contrat d'Insertion dans la VIe Sociale (CIVIS).

Un accès à l'emploi fréquent

Avant l'inscription en Mission Locale, plus de 6 jeunes sur 10 ont travaillé. Il s'agit plus souvent d'hommes que de femmes (cf. annexe 5). Les personnes ayant occupé un ou des emploi(s) pendant 6 mois ou plus sont majoritaires : c'est le cas de 22 jeunes sur les 35 ayant travaillé. Toutefois, la situation à l'emploi n'en est pas pour autant stable et durable. En effet, les contrats effectués sont majoritairement des CDD.

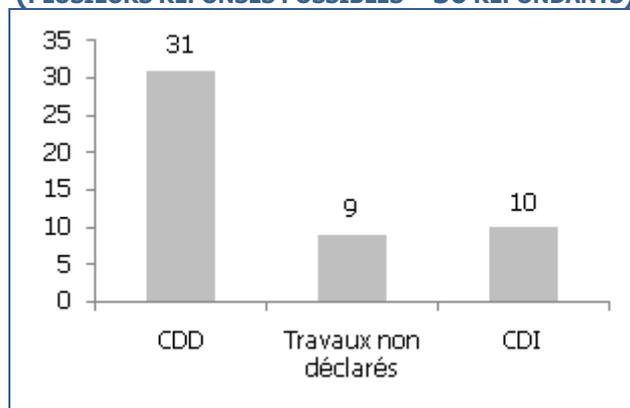
Durant cette période de latence, une formation a été suivie par un quart des jeunes (qu'elle soit de courte durée ou non) : on retrouve 5 jeunes formés en direction des enfants (BAFA, « petite enfance »), 4 jeunes qui évoquent des formations initiales, 4 des formations qualifiantes et 2 des formations très courtes.

⁹ Pour les 11 jeunes ayant contactés une autre Mission Locale avant celle-ci, nous avons pris en compte la date du contact avec la première Mission Locale.

¹⁰ Il s'agit pour certains d'entre eux, d'un premier contact avec le conseiller.

Avant d'être inscrit en Mission Locale, si vous avez travaillé, sur quel(s) type(s) de contrat(s) ? (plusieurs réponses possibles - 36 répondants)

**SI VOUS AVEZ TRAVAILLE, SUR QUEL(S) TYPE(S) DE CONTRAT(S) ?
(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – 36 REpondANTS)**



Source : Mrie

Un sentiment d'ennui marqué

A la question « *avant d'être inscrit en Mission Locale, que faisiez-vous au cours de vos journées ?* », tous les jeunes se sont exprimés. Plus de la moitié de ces derniers ont évoqué l'exercice ou la recherche d'un emploi ou d'une formation. La moitié d'entre eux ont expliqué qu'ils voyaient des amis : « *juste être avec mes amis* », « *se balader avec les copains* », « *sorties entre amis* ». On a aussi beaucoup de jeunes qui s'occupent chez eux avec : « *la télévision* », « *Internet* », les « *tâches ménagères* ». A noter aussi que 7 jeunes ont indiqué qu'ils restaient plutôt chez eux. Du reste, 13 jeunes évoquent spontanément une ou des activité(s) sportive(s). Le sport est, par ailleurs, l'activité encadrée la plus fréquemment évoquée. Hormis le sport, les activités encadrées régulières sont dans l'ensemble peu pratiquées. Dans l'ensemble, malgré toutes les occupations citées, les jeunes s'ennuient. En effet, au cours de cette période de latence, pour 38 jeunes sur 59 répondants : « *les journées paraissaient longues* ».

On note enfin que 17 jeunes ont affirmé qu'ils sont partis plus d'un mois à l'étranger au cours de la période de latence, avec l'hypothèse, pour certains, d'un plus long séjour au pays d'origine.

**AVANT D'ÊTRE INSCRITS EN MISSION LOCALE,
QUE FAISIEZ-VOUS AU COURS DE VOS JOURNÉES ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)**

<i>Non-répondants</i>	0	
Amis, soirées	30	50%
Recherche emploi, formation	24	40%
Internet	16	27%
Sport	13	22%
Télévision	12	20%
Travail	11	18%
Tâches domestiques	9	15%
Rester chez soi	7	12%
Autres	18	30%
Total répondants	60	100%

Source : Mrie

Des jeunes soutenus et aidés, d'autres non

Le questionnaire invitait les jeunes à citer 3 personnes avec lesquelles ils échangeaient le plus au cours de cette période de latence. On retrouve principalement des membres de la famille : très souvent les parents, occasionnellement les conjoints ou « petit(e) ami(e) » et plus rarement les frères / sœurs, oncles / tantes etc. Les amis sont souvent évoqués : 1 réponse sur 3 les cite. On peut se demander ce qu'il en est des 23 jeunes qui n'ont pas donné 3 noms : mauvaise compréhension des consignes ou isolement fort ?

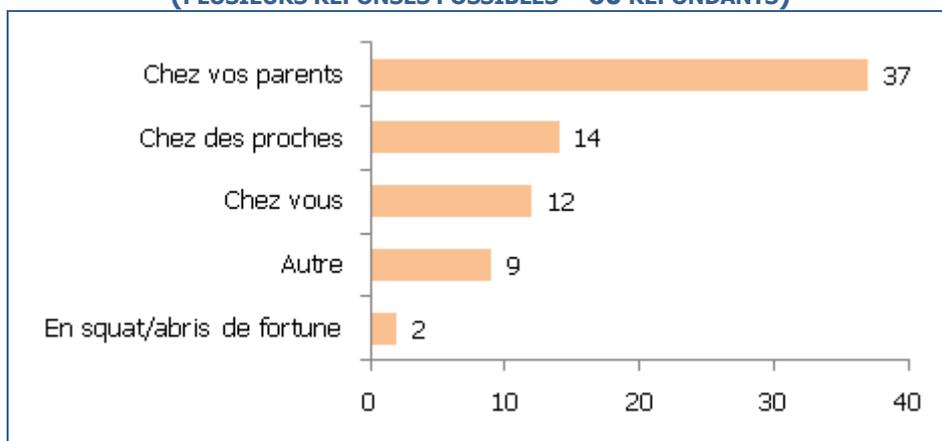
Les jeunes se sentent-ils soutenus par quelqu'un de leur entourage (amical, familial ou professionnel) ? On note que la moitié des jeunes n'ont pas le sentiment d'avoir été aidés par quelqu'un au cours de cette période de transition. L'autre moitié évoque l'appui de membres de leur famille (parents ou non) et plus occasionnellement, d'amis ou de professionnels. Quand on leur demande s'ils ont été aidés par un professionnel, moins de la moitié ont répondu par l'affirmative. Les professionnels cités sont notamment des éducateurs, des assistantes sociales ou des professionnels de Pôle emploi. Les soutiens évoqués sont surtout liés à l'accompagnement professionnel des jeunes, il s'agit aussi d'aides morales, matérielles ou financières.

Des conditions de vie précaires

Les résultats du questionnaire quant au type d'habitat sont proches de ceux de l'ensemble des jeunes inscrits dans une Mission Locale de la région¹¹ : plus de la moitié habite encore chez leurs parents, et 1 jeune sur 5 possède son propre domicile. A noter aussi qu'une part non négligeable de jeunes semble avoir vécu dans des conditions précaires : chez des proches, « en foyer » ou en squat ou abris de fortune. La précarité financière des jeunes est largement mise en évidence dans le questionnaire. Plus de la moitié des répondants disposent de moins de 50€/mois¹². Les jeunes qui touchent plus de 500€/mois ont tous travaillé au cours de la période de latence (cf. annexe 5).

Vis-à-vis de la santé, on note qu'un jeune sur 6 ne va « jamais » voir le médecin lorsqu'il est malade. Près de 4 jeunes sur 10 n'ont pas de complémentaire santé ou « ne savent pas » s'ils en ont souscrit une, il s'agit surtout de jeunes disposant de très faibles revenus (cf. annexe 5).

AVANT D'ÊTRE INSCRIT EN MISSION LOCALE, OU AVEZ-VOUS HABITÉ ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – 60 REpondANTS)



Source : Mrie

Une inscription en Mission Locale bénéfique moralement mais des jeunes encore en attente...

18 jeunes disent se sentir « pas bien du tout » ou « pas bien » avant leur inscription en Mission Locale, contre seulement 4 après. Plus généralement, la quasi-totalité des jeunes se sentent aussi bien voire mieux après l'inscription. Et pourtant, pour plus de la moitié des jeunes, la Mission Locale n'a « pas du tout » ou « pas complètement » répondu à leurs attentes. Si la grande majorité de ceux-ci en attendait de l'aide pour un travail ou une formation, d'autres motifs sont apparus : « une aide financière », « un soutien moral » ou encore « l'envie de trouver sa voie ».

¹¹ « Les chiffres clés 2009 », Missions Locales Rhône-Alpes, page 10.

¹² Dans le croisement entre le travail et les revenus présenté page 33, on note que 11 jeunes qui déclarent disposer de moins de 50€ par mois ont travaillé au cours de la période de latence. Il s'agit surtout de jeunes ayant exercé des activités professionnelles de courtes durées, en mission d'intérim ou ayant connu une période de latence très longue.

Un avenir...

La part des jeunes ayant des projets pour cette année est surprenante : elle concerne plus de 9 jeunes interrogés sur 10. Les projets tournent beaucoup autour de la vie professionnelle : travail, formation ou études. Néanmoins, plusieurs personnes souhaitent passer le permis ou améliorer leur situation vis-à-vis du logement, d'autres projets sont aussi évoqués : « avoir un bébé », « partir en vacances », « mariage »...

EST-CE QUE VOUS AVEZ DES PROJETS POUR CETTE ANNEE (PROFESSIONNELS OU PERSONNELS) ?



Source : MRIE

3. QUELQUES MOTS DE CONCLUSION

Cette enquête a tout d'abord permis de relativiser la statistique régionale de « délai moyen d'errance », c'est-à-dire la durée entre le décrochage scolaire et l'inscription dans une Mission Locale. Après certains ajustements dans le calcul de cette moyenne, le délai moyen d'errance devrait être revu à la baisse, ainsi que le nombre de jeunes ayant un délai d'errance supérieur à 31 mois.

Les résultats de cette enquête pointent l'importance des difficultés rencontrées par les jeunes décrocheurs avec : des conditions de vie précaires, un sentiment d'ennui marqué et, pour la moitié des jeunes, l'absence de soutien de la part de leurs proches ou de professionnels dans une période de leur vie pourtant charnière. On retient aussi que les jeunes interrogés ont connu une très courte scolarité. Ils ne se sont pourtant pas découragés dans leur insertion professionnelle : une majorité d'entre eux ont travaillé et ont réalisé une formation avant l'inscription en Mission Locale. Enfin, on note aussi que l'arrivée en Mission Locale a été bénéfique moralement pour ces jeunes.

Aujourd'hui, on peut se réjouir que ces jeunes aient des projets pour leur avenir. Comment les aider à les concrétiser ? La Mission Locale a-t-elle aidé à leur détermination, ou est-ce le fait d'avoir un projet, même flou, qui les pousse à s'y rendre ? Quoiqu'il en soit, la Mission Locale a un grand rôle à jouer pour favoriser la mise en œuvre de ces aspirations.

Pour approfondir cette enquête, il conviendrait d'analyser des entretiens en face à face avec les jeunes pour entendre, de vive voix, leurs difficultés, leurs perceptions des choses mais surtout leurs attentes. Comment améliorer le suivi de ces jeunes pour rendre possibles leurs projets, mais aussi, en amont, éviter un décrochage scolaire trop précoce ? Avec leurs paroles, des leviers pourraient être identifiés.

4. ANNEXES

- Annexe 1 : **Note de cadrage de l'étude**
« Projet d'études MRIE-Animation Régionale des Missions Locales sur le temps de « latence » vécu par les jeunes décrocheurs »
- Annexe 2 : **Questionnaire** « Entre école et Mission Locale »
- Annexe 3 : **Notice explicative du questionnaire**
- Annexe 4 : **Résultats des questionnaires**
- Annexe 5 : **Croisements de quelques questions**

PROJET D'ETUDE MRIE – ANIMATION REGIONALE DES MISSIONS LOCALES

SUR LE TEMPS DE « LATENCE » VECU PAR LES JEUNES DECROCHEURS

Rappels des principaux éléments de contexte de ce projet d'étude

Dans le cadre du Plan Régional de Lutte contre le décrochage scolaire de la Région Rhône-Alpes, les travaux présentés par le cabinet Geste et le Prao lors de la mission d'observation du Plan ont souligné l'importance d'un délai « d'errance » ou de « latence » (28 mois en moyenne, 31 mois et plus pour un peu plus du tiers des jeunes décrocheurs inscrits en Mission Locale) entre le moment du décrochage scolaire et le contact avec une Mission Locale. Ce temps est aujourd'hui, pour les professionnels, une sorte de « trou noir », que personne ne sait réellement appréhender. L'ARML (Animation Régionale des Missions Locales) a fait part à la MRIE de son souhait de mieux connaître cette période que traversent de nombreux jeunes afin de pouvoir mieux adapter leur action à leurs besoins.

Dans les résultats de sa mission d'observation du décrochage scolaire, confiée par la Région Rhône-Alpes, le PRAO préconisait afin de mieux comprendre l'activité des jeunes sans diplômes entre leur sortie du système de formation initiale et leur inscription en Missions Locales, de mener une enquête en collaboration avec les Missions Locales.

Et lors du comité de pilotage du Plan, présidé par Philippe Meirieu, le 20 décembre dernier, la Région a de nouveau souligné qu'« *il serait important de savoir ce qui se passe pour les jeunes qui vivent un long délai entre leur sortie du lycée et leur inscription en Mission Locale* ».

Jeunes concernés par l'étude : jeunes décrocheurs (nous porterons dans l'analyse une attention particulière aux jeunes de niveaux Vbis et VI) qui ont connu une période de « latence » d'au moins un an avant d'être suivis par une Mission Locale.

Les jeunes décrocheurs sont ceux qui n'ont pas obtenu le BEP (pour les jeunes en voie professionnelle) ou ceux qui n'ont pas obtenu leur bac (en voie générale).

Le questionnaire sera passé auprès de tout jeune décrocheur inscrit en Mission Locale depuis le 1^{er} janvier 2010, qui aura rendez-vous avec son conseiller entre le 14 mars et le 1^{er} avril (période prolongée jusqu'au 15 avril).

Objectifs de l'étude

- Mieux connaître les raisons d'un contact tardif avec les Missions Locales après un décrochage scolaire ;
- Mieux connaître ce qui se passe pour le jeune durant cette période, ce qui se joue, se gagne, se perd ;
- Mieux comprendre les besoins des jeunes décrocheurs pendant cette période.

Comment la MRIE a-t-elle été amenée à s'intéresser à ce sujet :

- En 2007, nous avons animé une réflexion croisée sur le décrochage scolaire entre trois groupes de parents de milieu populaire (ATD Quart Monde et deux groupes du Collectif « Paroles de femmes ») et un groupe de professionnels de l'éducation nationale de l'agglomération lyonnaise. Cette démarche a été soutenue par le rectorat de Lyon. Un dossier « *Réflexion croisée Parents-Professionnels sur le décrochage scolaire* » est paru en janvier 2008, téléchargeable gratuitement sur notre site www.mrie.org.
- De 2008 à 2010, nous avons accompagné et co-animé une démarche sur les « questions éducatives » à Pierre Bénite (Direction de l'action éducative de la Ville, centre social, CUCS) : réflexion entre des parents, des professionnels socio-éducatifs et des professionnels Education

Nationale de la ville. L'objectif était d'aboutir à des propositions concrètes à mettre en œuvre sur la ville pour mieux construire l'avenir des jeunes à Pierre-Bénite. Aujourd'hui, les partenaires du projet travaillent à la mise en place de propositions co-construites dans le cadre de cette démarche.

- Depuis 2010, la Mrie a intégré une expérimentation nationale animée par l'Inter-réseau DSU et ATD Quart Monde qui s'intitule « *en associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir* » (durée de 4 ans). La question qui se pose est : comment créer les conditions pour permettre aux familles de conquérir un pouvoir d'agir dans l'action éducative locale, pour leurs enfants, pour tous les enfants, et permettre aux partenaires éducatifs d'agir avec elles ?
En Rhône-Alpes, trois territoires se sont engagés dans ce chantier national : Bellegarde sur Valserine (01), Grenoble-Villeneuve (38) et Pierre Bénite (69). De son côté, la Mrie s'est engagée à assurer une coordination régionale des trois sites et à animer une réflexion régionale, en lien avec l'action-recherche-formation nationale. La réflexion régionale se nourrira des expériences et questionnements de chaque membre du groupe, d'apports spécifiques de tel ou tel membre ou d'une personne ressource extérieure au groupe, de fiches de capitalisation d'expérience, de rencontres avec des groupes de parents, d'apports émanant des regroupements nationaux, etc. Elle produira, au final, un document de « repères pour l'action ».
- Dans la préparation de notre « *Dossier annuel : pauvretés, précarités, exclusions* », de nombreux partenaires ont souligné les enjeux forts de précarité chez les jeunes et l'intérêt d'une accroche spécifique cette année sur cette population. C'est pourquoi, le dossier 2011 de la Mrie comporte une focale sur la problématique des jeunes.

Le questionnement de l'étude

Nous identifions 4 grandes thématiques à approfondir :

- Mieux comprendre le temps de latence vécu par ces jeunes
 - Qu'est ce que ces jeunes ont fait pendant ces années / ces mois (d'un point de vue professionnel mais pas seulement) ?
 - Quel regard portent-ils sur cette période de leur vie ? (négativement et positivement)
 - Depuis qu'ils ont décroché, quel(s) professionnel(s) ont-ils rencontré avant d'intégrer le réseau des Missions Locales ?
 - Avec quelles autres structures ont-ils eu des liens (associations sportives ou de loisirs, etc.) ?
- La situation « globale » du jeune pendant la période de latence
 - Relations sociales : ici, se pose notamment la question des liens avec d'autres jeunes et l'utilisation d'internet comme support de liens sociaux.
 - Santé : bénéficiaient-ils d'une mutuelle ? Quelles difficultés de santé ont-ils rencontré ? etc.
 - Logement : vivaient-ils chez leurs parents ? Chez eux ?
 - Revenus.
 - Emploi / formation : quel(s) bagage(s) professionnel(s) ?
- Identifier l'accompagnement dont ils bénéficient ou ont bénéficié et notamment leur rapport aux Missions Locales
 - Comment ont-ils connu les Missions Locales ?
 - Qu'est ce qui les a décidés à « taper aux portes » des Missions Locales ?
 - Qu'est ce qu'ils en attendaient ?
- Projection du jeune dans l'avenir
 - Qu'est ce que le jeune va faire cette année (projets au sens large, pas uniquement professionnels) ?
 - Quelle est sa conception du travail ? (attentes, utilité, etc.)

Outils de l'étude

- passation de questionnaires quantitatifs
- exploitation de données issues de Parcours 3 (base de données utilisée par le réseau des Missions Locales) – *peu utilisé*
- entretiens individuels qualitatifs plus poussés avec les jeunes ayant répondu au questionnaire et volontaires (10 à 20) – *non réalisé*

Répartition des rôles

- L'ARML mobilise des Missions Locales volontaires pour participer à l'étude, participe à l'élaboration du questionnaire, à l'analyse et aux réunions de coordination de l'étude et rend disponibles les statistiques pertinentes issues de Parcours 3.
- Les Missions Locales volontaires repèrent les jeunes concernés par l'étude, passent les questionnaires, les envoient toutes les semaines à la MRIE, mettent à disposition un lieu pour les entretiens individuels et collectifs et participent à la réflexion globale.
- La MRIE pilote l'élaboration du questionnaire, le teste, le distribue aux Missions Locales volontaires, assure le traitement, passe les entretiens individuels et collectifs, analyse les données recueillies et rédige un document présentant les résultats.
- La MRIE demande à une ou plusieurs personnes ressources ayant une bonne connaissance du public jeune, complémentaire de celle des Missions Locales, de participer au travail d'analyse.

Un groupe ressources sera constitué de professionnels impliqués afin d'orienter la réflexion et dégager des pistes de préconisations à valoriser (2 à 3 rencontres réalisées entre décembre 2010 et juillet 2011).

Déroulement et calendrier

Janvier	Présentation du projet aux directeurs de Missions Locales volontaires
Février	Elaboration et test du questionnaire
Mars	Démarrage de la passation des questionnaires
Mars-avril	Passation des questionnaires et entretiens individuels et collectifs
Avril	Traitement des données, analyse et rédaction de premiers résultats à paraître dans le dossier annuel de la MRIE
Mai à Juillet	Analyse plus approfondie et rédaction du document final



Avant d'être inscrit en Mission Locale, est-ce que vous participiez régulièrement à des activités encadrées ... (plusieurs réponses possibles)

- Sportives ? Lesquelles ?
- Culturelles ? Lesquelles ?
- Artistiques ? Lesquelles ?
- Autres ? Lesquelles ?
- Aucune

Avant d'être inscrit en Mission Locale, citez les 3 personnes avec lesquelles vous échangez le plus souvent ?

- Tous les jours Plusieurs fois par semaine Plusieurs fois par mois
- Tous les jours Plusieurs fois par semaine Plusieurs fois par mois
- Tous les jours Plusieurs fois par semaine Plusieurs fois par mois

Avant d'être inscrit en Mission Locale, avez vous été aidé(e) par un ou des professionnel(s) (Pôle emploi, assistante sociale, éducateur, MJC, centres sociaux, associations, lieux de cultes ...) ? Oui Non

Si oui, le ou lesquels ?

Avant d'être inscrit en Mission Locale, êtes-vous partis plus d'un mois à l'étranger ? Oui Non

Si oui, pour quelles raisons ?

Comment vous sentiez-vous avant d'être inscrit en Mission Locale ?

- Pas bien du tout Pas bien Moyen Bien Très bien

Comment vous vous sentez maintenant ?

- Pas bien du tout Pas bien Moyen Bien Très bien

Situation sociale et conditions de vie

Avant d'être inscrit en Mission Locale, où avez-vous habité ? (plusieurs réponses possibles)

- Chez vous Chez vos parents Chez des proches
- En squat / abris de fortune Autre :

Avant d'être inscrit en Mission Locale, tous revenus confondus¹⁵, vous disposiez généralement de (une seule réponse) :

- Moins de 50€/mois Entre 50€ et 200€/mois Entre 200€ et 500€/mois Plus de 500€/mois

Avant d'être inscrit en Mission Locale, quand vous étiez malade, êtes vous allé(e) voir le médecin ?

- Jamais Parfois Souvent Toujours

Avant d'être inscrit en Mission Locale, aviez-vous une complémentaire santé ?

- Oui Non Je ne sais pas

Par rapport aux Missions Locales

Quand vous vous êtes inscrit(e) à la Mission Locale, qu'est ce que vous en attendiez ?

.....

.....

La Mission Locale a-t-elle répondu à vos attentes ?

- Pas du tout Pas complètement Beaucoup Totalement

Et puis maintenant ?

Est-ce que vous avez des projets pour cette année (professionnels ou personnels) ?

- Oui Non Je ne sais pas

Si oui, le ou lesquels ?

Accord pour un entretien approfondi ?

Acceptez-vous que l'on prenne contact avec vous pour convenir d'un entretien plus approfondi ?

- Oui. Pouvez-vous nous donner votre numéro de téléphone ?

Et votre nom ?

- Non

Merci pour votre témoignage,

La Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion (Mrie)

¹⁵ Ne pas prendre en compte les revenus des parents, seulement l'argent de poche si le jeune en dispose.

NOTICE EXPLICATIVE DU QUESTIONNAIRE « ENTRE ECOLE ET MISSION LOCALE »

CADRE DE L'ETUDE

Cette étude est réalisée par la Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion (Mrie) en partenariat avec l'Agence Régionale des Missions Locales. Elle a pour objectif de mieux connaître et mieux comprendre :

- les raisons d'un contact tardif avec les Missions Locales après un décrochage scolaire,
- ce qui se passe pour le jeune durant cette période, ce qui se joue, se gagne, se perd,
- les besoins des jeunes décrocheurs pendant cette période.

L'enquête par questionnaire sera complétée par des entretiens effectués, par des chargés de missions de la Mrie, en face à face avec une vingtaine de jeunes ayant donné leur accord via le questionnaire.

Les premiers résultats de l'étude seront présentés dans le prochain Dossier annuel de la Mrie téléchargeable gratuitement sur notre site internet via : www.mrie.org rubrique « Nos publications ».

REALISATION ET INFORMATIONS PRATIQUES

Quand faire passer ce questionnaire ?

- Du 14 mars au 1^{er} avril 2011 inclus.

A qui faire passer ce questionnaire ?

- A chaque jeune ayant rendez-vous avec son conseiller lors des 3 semaines indiquées ci-dessus et qui apparaît dans la liste transmise par l'ARML. Pour information, ce jeune répond aux 3 conditions :
 - Il doit s'être inscrit dans les Missions Locales après le 1^{er} janvier 2010.
 - Il doit être décrocheur, c'est-à-dire avoir quitté l'école sans avoir eu son BEP/CAP (pour les jeunes en voie professionnelle) et sans avoir eu son bac (pour les jeunes en voie générale).
 - Il doit s'être écoulé plus d'un an entre le moment où le jeune a quitté l'école et le moment où il s'est inscrit dans une Mission Locale.

Comment renseigner les questionnaires ?

- Remplir la première partie du questionnaire à partir des informations dont vous disposez et compléter si nécessaire avec la personne. Les dates sont très importantes.
- Pour tout le reste, remplir le questionnaire **avec** chaque jeune concerné ; en **face à face**.
- La majorité des questions concernent la période **entre le moment où le jeune a quitté l'école et le moment où il s'est inscrit en Mission Locale** (n'hésitez pas à le rappeler au jeune).
- Lorsqu'il y a des questions ouvertes comme « *que faisiez vous au cours de vos journées ?* » laisser d'abord le jeune répondre spontanément sans lui proposer ce qui est entre parenthèse (c'est une aide s'il ne sait pas quoi répondre).

Quand et comment nous retourner ce questionnaire ?

- A chaque fin de semaine, nous vous remercions de nous retourner les questionnaires de votre Mission Locale par mail, fax ou voie postale (cela nous permettra de les saisir au fur et à mesure).

A propos de l'entretien approfondi

C'est un entretien qui durera entre ½ heure et 1 heure et qui portera sur les mêmes sujets que le questionnaire mais qui permettra aux jeunes de s'exprimer davantage et plus librement (dans le questionnaire les réponses sont très cadrées). Nous aborderons les thèmes suivants : point de vue sur les Missions Locales, scolarité, arrêt de l'école, vécu de la période écoulée entre l'arrêt de l'école et l'inscription en Mission Locale. Ces entretiens nous seront utiles pour mieux connaître ce qui se passe pour les jeunes décrocheurs après qu'ils aient quittés l'école et trouver des pistes de propositions à faire pour qu'ils soient mieux soutenus dans cette période. Il permettra aussi aux Missions Locales de mieux cerner ce que pensent des jeunes des services qu'elles proposent.

CONTACT

En cas de difficultés ou de questions, n'hésitez pas à nous contacter :

Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion

✉ 14 rue Passet - 69 007 LYON

☎ : 04 37 65 01 93 Fax : 04 37 65 01 94 @ : mrie@mrie.org

Demander Laurence Potié ou Flora Perrier

Merci d'avance pour votre collaboration.

ANNEXE 4

RESULTATS DES QUESTIONNAIRES

Vous trouverez ci-dessous l'intégralité des résultats des questions dans l'ordre d'apparition dans le questionnaire. Pour certaines questions, plusieurs tableaux sont proposés : contenu brut des réponses, regroupement des réponses (recodage) et/ou contenu des items « autres ».

Lorsque la personne interrogée peut donner plusieurs réponses à une même question, il a été mentionné « plusieurs réponses possibles » en face de la question.

Par ailleurs, les pourcentages sont calculés par rapport au nb de répondants. Les « non-répondants » et « non concernés » sont donc exclus de ce ratio.

BILANS DES QUESTIONNAIRES RENVOYES

Retour des questionnaires

	Nombre	% cités
Exploités ¹⁶	60	40%
Période de latence inférieure à 1 an	47	32%
Inscription en Mission Locale avant 2010	25	17%
Moins d'un an de latence et inscription avant 2010	12	8%
Manque d'information	4	3%
Diplôme obtenu	1	1%
Total	149	100%

REPONSES AUX QUESTIONS

Mission Locale :

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Genevois (Annemasse, Saint Julien)	13	22%
Lyon (Bachut)	11	18%
Rhone Sud Est (Saint Fons, Corbas)	10	17%
Vaulx en Velin	10	17%
Grenoble	7	12%
Moyenne vallée du Rhône / centre Ardèche (Teil, Privas, La Voute)	7	12%
Alpes Sud Isère (Vizille, La Mure)	1	2%
Sud Ouest Lyonnais (Oullins)	1	2%
Nord Ardèche (Annonay)	0	0%
Total répondants	60	100%

Concernant le jeune, il s'agit...

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
D'un homme	32	53%
D'une femme	28	47%
Total répondants	60	100%

¹⁶ Dont 2 questionnaires de jeunes inscrits en 2009 mais respectant les autres conditions du filtre.

Sa date de naissance (âge au 23 mai 2011)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	3	
16 ans	2	4%
17 ans	3	5%
18 ans	7	12%
19 ans	8	14%
20 ans	13	23%
21 ans	7	12%
22 ans	5	9%
23 ans	4	7%
24 ans	4	7%
25 ans	4	7%
Total répondants	57	100%

Tranches d'âge : (âge au 23 mai 2011)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	3	
Moins de 18 ans	5	9%
18-21 ans	35	61%
22-25 ans	17	30%
Total répondants	57	100%

Enfants à charge :

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	1	
Oui	8	14%
Non	51	86%
Total répondants	59	100%

Est-il (elle) marié(e) ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	1	
Oui	3	5%
Non	56	95%
Total répondants	59	100%

Parmi les jeunes ayant répondu « Oui » à cette question, seule une personne a donné sa date de mariage : en mai 2006.

Dernière classe fréquentée :

Réponse	Nombre de réponses	Recodage par catégories
6 ^{ème}	2	Classes de collège
6 ^{ème} humanité	1	Classes de collège
5 ^{ème}	3	Classes de collège
4 ^{ème}	4	Classes de collège
3 ^{ème} générale	9	Classes de collège
3 ^{ème} alternance	1	Classes de collège
3 ^{ème} insertion	1	Classes de collège
3 ^{ème} MGI	1	Classes de collège
3 ^{ème} SEGPA	1	Classes de collège
CAP	3	BEP/CAP
CAP à l'étranger	2	BEP/CAP
1 ^{ère} année CAP	2	BEP/CAP
2 ^{ème} année CAP	3	BEP/CAP
1 ^{ère} CAP Maintenance automobile	1	BEP/CAP
2 ^{ème} année CAP Vente	1	BEP/CAP
Terminale CAP	1	BEP/CAP
1 ^{ère} année BEP Secrétariat	2	BEP/CAP
Terminale BEP	3	BEP/CAP
Terminale BEP Secrétariat	2	BEP/CAP
BEPA Service aux Personnes	2	BEP/CAP
1 ^{ère} année BEP Commerce	1	BEP/CAP
2 ^{ème} année BEP	1	BEP/CAP
BEP Froid et climatisation	1	BEP/CAP
BEP HPPI	1	BEP/CAP
Terminale	2	Autres
Terminale S	1	Autres
2 nd e générale	1	Autres
1 ^{ère} année Bac Pro Commerce	1	Autres
CIPA (après la 3 ^{ème})	1	Autres
Unité pédagogique d'insertion	1	Autres
Niveau VI	1	Autres
Scolarité à l'étranger	1	Autres

Dernière classe fréquentée : (recodage)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	2	
BEP/CAP	26	45%
Classes de collège	23	40%
Autres	9	16%
Total répondants	58	100%

Age de décrochage scolaire

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	3	
7 ans	1	2%
13 ans	1	2%
14 ans	5	9%
15 ans	4	7%
16 ans	12	21%
17 ans	11	19%
18 ans	8	14%
19 ans	8	14%
20 ans	4	7%
21 ans	2	4%
22 ans	1	2%
Total répondants	57	100%

Date du premier contact entre le jeune et la Mission Locale (mois / année) :

(recodage par tranche)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
2009	7	12%
janvier-juin 2010	9	15%
juillet-décembre 2010	19	32%
2011	25	42%
Total répondants	60	100%

Bénéficie-t-il (elle) d'un accompagnement renforcé ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	7	
Oui	24	45%
Non	29	55%
Total répondants	53	100%

Si oui, lequel ? (plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	36	
<i>Non-répondants</i>	4	
CIVIS	13	65%
CIVIS-PPAE	4	20%
RSA	1	5%
Autres	2	10%
Total répondants	20	100%

Etiez-vous inscrit à une autre Mission Locale avant de vous inscrire dans celle-ci ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Oui	11	18%
Non	49	82%
Total répondants	60	100%

Si oui, à quelle date ?

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	49	
<i>Non-répondants</i>	4	
2009	4	57%
2010	3	43%
Total répondants	7	100%

Quand êtes-vous allé(e) pour la dernière fois à l'école / au lycée ? (recodage)

	Nombre	% cités
<i>Non répondants</i>	0	
2008-2009	30	50%
2006-2007	21	35%
2003-2005	8	13%
1998	1	2%
Total répondants	60	100%

Temps de latence (calculé par tranche)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
1-2ans	18	30%
2-3ans	19	32%
3-4ans	8	13%
4-5ans	8	13%
5ans +	7	12%
Total calculés	60	100%

Avant d'être inscrit en Mission Locale, est-ce que vous vous êtes senti(e) soutenu(e) ou aidé(e) par quelqu'un ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Oui	31	52%
Non	29	48%
Total répondants	60	100%

Si oui, par qui ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	Recodage
Trait d'Union	Professionnels
Ma tante	Famille
Ma famille	Famille
Par une éducatrice (Garibaldi)	Professionnels
Famille	Famille
Mon frère	Famille
Un ami et les parents	Ami, parents
Par mon père	Parents
Famille (sœur)	Famille
Assistante sociale	Professionnels
CER	Professionnels
Par le lycée, mes anciens profs	Professionnels
CIO	Professionnels
La famille	Famille
Des amis	Amis
Parents	Parents
Les parents	Parents
Famille	Famille
Famille	Famille
Religion / famille	Autres, famille
Une amie	Amis
Amis	Amis
Mari	Famille
Des amis, la CODASE, les parents	Amis, professionnels, parents
Famille, proche	Famille
Mon ami	Amis
Mes éducateurs	Professionnels

Si oui, par qui ? (recodage, plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	29	
<i>Non-répondants</i>	0	
Famille	12	39%
Professionnels	9	29%
Amis	8	26%
Parents	5	16%
Autres	0	0%
Total répondants	31	100%

Si oui, par rapport à quoi ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	Recodage
Refus de retourner à l'école et ne connaissait pas d'autres structures	Autre
Par rapport au fait de ne pas me démoraliser dans ma recherche d'emploi	Soutien moral
Par rapport à la justice	Autre
Aide à la recherche d'emploi / soutien	Accompagnement professionnel
Au logement, hébergement à titre gratuit	Soutien matériel ou financier
Aide financière	Soutien matériel ou financier
Pour que la Mission Locale finance ma formation de sécurité	Soutien matériel ou financier
Formation et projet de vie	Accompagnement professionnel
Trouver des cours de français et me régulariser pour mes papiers	Autre
Suivi justice	Autre
Pour trouver une formation qui me conviendrait après le lycée	Accompagnement professionnel
Parcours pro	Accompagnement professionnel
La seule solution qu'il me restait, était de travailler, mes amis m'ont soutenu durant ce changement important	Soutien moral
Psychologique	Soutien moral
Soutien par rapport à la formation à distance (Educatel)	Accompagnement professionnel
Projet professionnel	Accompagnement professionnel
Moralement, financièrement	Soutien moral, soutien matériel ou financier
Psychologiquement	Soutien moral
A faire des chantiers, des combles	Accompagnement professionnel
Ma décision de changement de métier	Accompagnement professionnel
Soutien moral	Soutien moral
Pour ma scolarité et mes relations familiales	Accompagnement professionnel, soutien moral
Ils m'ont soutenue afin que j'obtienne mon Brevet des collèges	Accompagnement professionnel
Hébergement, conseils de vie quotidienne, méthodologie pour travailler, argent	Accompagnement professionnel, soutien matériel et financier
Ils m'ont conseillé de venir à la Mission Locale	Accompagnement professionnel
Refus de retourner à l'école et ne connaissais pas d'autres structures	Accompagnement professionnel
Par rapport au fait de ne pas me démoraliser dans ma recherche d'emploi	Soutien moral

Si oui, par rapport à quoi ? (recodage, plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	29	
<i>Non-répondants</i>	4	
Accompagnement professionnel	13	48%
Soutien moral	8	30%
Soutien matériel ou financier	5	19%
Autres	3	11%
Total répondants	27	100%

TRAVAIL / FORMATION

Avant d'être inscrit en Mission Locale, avez-vous travaillé ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Oui	37	62%
Non	23	38%
Total répondants	60	100%

Si oui, en tout, vous direz avoir travaillé...

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	23	
<i>Non-répondants</i>	2	
Moins d'un mois	5	14%
Entre 1 et 6 mois	8	23%
Entre 6 mois et 1 an	10	29%
Plus d'un an	12	34%
Total répondants	35	100%

Si oui, sur quel(s) type(s) de contrat(s) ? (plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	23	
<i>Non-répondants</i>	1	
CDD	31	86%
Travaux non déclarés	9	25%
CDI	10	28%
Total répondants	36	100%

CDD de type : (plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	30	
<i>Non-répondants</i>	3	
Travail saisonnier	8	30%
Contrat d'apprentissage	5	19%
Missions d'intérim	5	19%
Contrats aidés ou d'insertion	1	4%
Autre	15	56%
Total répondants	27	100%

Avant d'être inscrit en Mission Locale, avez-vous suivi une ou des formation(s) (même de très courte(s) durée(s)) ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Oui	15	25%
Non	45	75%
Total répondants	60	100%

Si oui, la ou laquelle(s) ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse

Par correspondance - petite enfance
 Formation d'aide cuisinier en Suisse (une journée)
 BAFA + Chambre des métiers pour s'installer à mon compte
 CAP Carreleur
 Je fais le BAFA comme animateur en France, Grenoble l'organisme UFCV
 CAP Maçonnerie suivi 4 mois au lieu de 8 (orienté par Pôle Emploi)
 BAFA
 en coiffure et en secrétariat en Algérie
 Petite enfance
 Militaire
 Par Pôle emploi : CV + lettre motivation + formation à distance
 AFPA, Agent Restauration - Formation à Genève
 CNED
 AMEI AFPA
 AOF Bonneville 2007

ACTIVITES ET LIENS SOCIAUX

Avant d'être inscrit en Mission Locale, que faisiez-vous de vos journées ?

(plusieurs réponses possibles)

Réponse	Recodage
Voyage Espagne, régions France, fêtes, graffitis, Internet.	Amis, internet, autres
Travaillait via Trait d'Union ou restait chez elle quand il n'y avait pas de missions.	Travail, rester chez soi
Recherche d'emploi, amis, suivre de leçons de code de la route.	Recherche d'emploi, amis, autres
Fugue	Autres
Recherche formation, football, sports divers, coiffure	Recherche d'emploi, sports, autres
Recherche emploi, amis, sorties	Recherche d'emploi, amis
Voir des amis, faire le ménage, préparer le repas, regarder la télévision	Amis, tâches domestiques, télé
Association en tant que bénévole de manière quotidienne	Autres
Je regarde des Manga, je vois des amis, je m'occupe de mon neveu	Télé, amis, autres
Réviser sa formation	Autres
Recherche d'emploi, animation, rester à la maison	Recherche d'emploi, rester chez soi
amis, recherche d'emploi	Amis, recherche d'emploi
Travailler	Travail
Recherche de travail en France et en Suisse	Recherche d'emploi
sports, domicile, loisirs (boîtes de nuit), clubs	Sports, rester chez soi, amis
pas de recherche d'emploi, juste être avec mes amis, pas grand chose	Amis, rester chez soi
J'aime être sur Internet pour savoir plus sur le monde entier	Internet
Recherche d'emploi	Recherche d'emploi
Copine, amis, cannabis, foot	Amis, sports, autres
Sport = foot, se balader avec les copains, faire les courses avec la famille, aller chez la famille	Sports, amis, tâches domestiques, autres
sport, internet, sorties, télévision, cours de français	Sport, internet, amis, télé, autres
recherche d'emploi, beaucoup de sports, internet, télé, amis	Recherche d'emploi, sports, internet, télé, amis
Sport en club, tâches domestiques, recherche d'emploi	Sports, tâches domestiques, recherche d'emploi
Shopping, sport	Autres, sports
La zone à la Part-Dieu	Autres
Professeur à domicile, télévision	Travail, télé
Modélisme, dessin, amis, internet	Autres, amis, internet
Internet / amis	Internet, amis
Recherche d'emploi, j'écris des textes, des poèmes	Recherche d'emploi, autres
Internet, amis, recherche d'emploi	Internet, amis, recherche d'emploi
Travail	Travail
Sport, musique	Sport, autres
Télévision, lecture, bibliothèque	Télé, autres
RAS : à la maison avec son enfant	Rester chez soi
Amis, travail, tâches domestiques, recherche d'emploi	Amis, travail, tâches domestiques, recherche d'emploi
Recherche quotidienne d'emploi, remise de cv, contacts pour l'emploi	Recherche d'emploi
Travail, recherche d'emploi	Travail, recherche d'emploi
Amis, internet, recherche d'emploi, tâches domestiques	Amis, internet, recherche d'emploi, tâches domestiques
Amis, internet, sport, travail	Amis, internet, sport, travail
Internet, TV, recherche d'emploi, stages	Internet, télé, recherche d'emploi, autres
Télé, amis, internet	Télé, amis, internet
Recherche d'emploi et emploi	Recherche d'emploi, travail
Je travaillais puis recherche d'emploi, amis, tâches domestiques	Travail, recherche d'emploi, amis, tâches domestiques
Armée	Autres
S'occupe de son enfant, garde d'autres enfants, amis	Rester chez soi, travail, amis
Rien de spécial, plutôt renfermé	Rester chez soi
Du bénévolat (cours enfants, garde d'enfants), tâches ménagères	Autres, tâches domestiques
Sorties entre amis, sport, tâches domestiques ...	Amis, sports, tâches domestiques
A peu près tout sauf recherche d'emploi et sport et tâches domestiques	Amis, internet, télé
Amis, internet, sport, tâches domestiques	Amis, internet, sports, tâches domestiques
Recherches d'emplois, internet, amis	Recherche d'emploi, internet, amis
J'ai travaillé 2 ans en tant que serveuse en restauration	Travail
Télé, traîner dans la rue	Télé, autres
Stages professionnelles, sorties entre amis	Autres, amis
Recherche d'emploi	Recherche d'emploi
Amis, recherche d'emploi	Amis, recherche d'emploi
Recherche d'emploi, amis, internet, télé	Recherche d'emploi, amis, internet, télé

Avant d'être inscrit en Mission Locale, que faisiez-vous au cours de vos journées ?
(recodage - plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Amis	30	50%
Recherche emploi ou formation	24	40%
Internet	16	27%
Sport	13	22%
Télévision	12	20%
Travail	11	18%
Tâches domestiques	9	15%
Rester chez soi	7	12%
Autres	18	30%
Total répondants	60	100%

Est-ce que les journées vous paraissaient longues ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	1	
Oui	38	64%
Non	21	36%
Total répondants	59	100%

Avant d'être inscrit en Mission Locale, est-ce que vous participiez régulièrement à des activités encadrées... (plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	7	
Aucune	25	47%
Sportives	20	38%
Artistiques	6	11%
Culturelles	5	9%
Autres	6	11%
Total répondants	53	100%

Activités sportives citées : (plusieurs réponses possibles)

Réponse

Danse
 football, boxe
 Handball en club
 Le foot
 Foot
 JSMS Jeunesse Sportive du Médina Skikda, Natation
 Boxe
 Handball / Animation
 Natation
 Roller Hockey
 Gym / marche
 Natation, vélo, escalade, 3 sports de Combat
 Marathon
 Karaté
 Gymnastique
 Escalade, badminton, judo et karaté

Activités culturelles citées : (plusieurs réponses possibles)

Réponse

Graffitis + musique + hip hop + tournage court métrage
 Cinéma avec APARDAP
 Cinéma
 Rap avec amis

Activités artistiques citées : (plusieurs réponses possibles)

Réponse

Coiffure
 Chant
 Modélisme
 Musique concert

Autres activités citées : (plusieurs réponses possibles)

Réponse

Camps vacances (été) avec l'association Passage
 Accompagnement et encadrement d'enfants en informatique
 Nombreux stages en cuisine

Avant d'être inscrit en Mission Locale, citez les 3 personnes avec lesquelles vous échangez le plus souvent. Nombre de personnes citées :

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	3	
0	1	2%
1	9	16%
2	10	18%
3	37	65%
Total répondants	57	100%

Contacts cités

	1 ^{er} contact Nombre	2 ^e contact Nombre	3 ^e contact Nombre
<i>Non concernés</i>	0	4	13
<i>Non-répondants</i>	4	9	10
Parents	21	7	5
Amis	17	16	14
Autres membres de la famille	9	14	10
Petit(e) ami(e) / Mari ou femme	4	4	5
Autres	5	6	3
Total répondants	56	47	37

Fréquence de l'échange avec les personnes citées

	1 ^{er} contact Nombre	2 ^e contact Nombre	3 ^e contact Nombre
<i>Non concernés</i>	4	13	23
<i>Non-répondants</i>	0	0	0
Tous les jours	41	25	18
Plusieurs fois par semaine	10	15	15
Plusieurs fois par mois	5	7	4
Total répondants	56	47	37

Avant d'être inscrit en Mission Locale, avez-vous été aidé(e) par un ou des professionnel(s) (Pôle emploi, assistante sociale, éducateur, MJC, centres sociaux, associations, lieux de cultes...) ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	1	
Oui	29	49%
Non	30	51%
Total répondants	59	100%

Si oui, le ou lesquels ? (recodage - plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	31	
<i>Non-répondants</i>	0	
Pôle emploi	10	34%
Educateur	10	34%
Assistante sociale	6	21%
Psychologue	2	7%
Autres	6	21%
Total répondants	29	100%

Avant d'être inscrit en Mission Locale, êtes-vous partis plus d'un mois à l'étranger ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	12	
Oui	17	35%
Non	31	65%
Total répondants	48	100%

Si oui, pour quelles raisons ? (recodage - plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	43	
<i>Non-répondants</i>	2	
Vacances	6	40%
Famille	6	40%
Problèmes familiaux	1	7%
Autres	3	20%
Total répondants	15	100%

Comment vous sentiez-vous avant d'être inscrit en Mission Locale ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Pas bien du tout	11	18%
Pas bien	7	12%
Moyen	17	28%
Bien	19	32%
Très Bien	6	10%
Total répondants	60	100%

Comment vous sentez-vous maintenant ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Pas bien du tout	2	3%
Pas bien	2	3%
Moyen	17	28%
Bien	26	43%
Très Bien	13	22%
Total répondants	60	100%

Ecart entre état moral avant et état moral après¹⁷

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
-1	5	8%
0	29	48%
+1	11	18%
+2	8	13%
+3	6	10%
+4	1	2%
Total répondants	60	100%

¹⁷ Cet écart correspond aux variations d'échelle des 2 questions précédentes. Par exemple un jeune qui répond « Pas bien du tout » avant son inscription en Mission Locale et « Bien » maintenant aura un écart de +3.

SITUATION SOCIALE ET CONDITIONS DE VIE

Avant d'être inscrit en Mission Locale, où avez-vous habité ? (plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Chez vos parents	37	62%
Chez vous	12	20%
Chez des proches	14	23%
En squat/abris de fortune	2	3%
Autre	9	15%
Total répondants	60	100%

Autre type d'habitat cité :

Réponse	Nombre de réponses
Foyer	6
Hôtel	1
Armée	1
CEF	1

Avant d'être inscrit en Mission Locale, tous revenus confondus, vous disposiez généralement de :

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	5	
Moins de 50€/mois	28	51%
Entre 50€ et 200€/mois	7	13%
Entre 200€ et 500€/mois	2	4%
Plus de 500€/mois	18	33%
Total répondants	55	100%

Avant d'être inscrit en Mission Locale, quand vous étiez malade, êtes vous allé(e) voir le médecin ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	1	
Jamais	10	17%
Parfois	30	51%
Souvent	11	19%
Toujours	8	14%
Total répondants	59	100%

Avant d'être inscrit en Mission Locale, aviez-vous une complémentaire santé ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Oui	37	62%
Non	15	25%
Je ne sais pas	8	13%
Total répondants	60	100%

PAR RAPPORT AUX MISSIONS LOCALES

Quand vous vous êtes inscrit(e) à la Mission Locale, qu'est ce que vous en attendiez ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	Recodage
Avoir un point d'ancrage dans la société. Un rappel à la réalité.	Autres
Aide à la recherche d'un emploi stable.	Travail
J'attends une aide pour un emploi durable.	Travail
Qu'elle m'aide dans ma recherche de travail ou formation	Travail, formation
Formation [illisible]	Formation
Trouver emploi durable	Travail
Faire une formation dans la vente ou le secrétariat	Formation
Inscription le 07/09/10 pour trouver un emploi ou une formation	Travail, formation
Une aide pour la recherche d'emploi	Travail
Faire une formation petite enfance plus rapide	Formation
Une formation et un emploi	Travail, formation
Trouver une formation ou un CDI	Travail, formation
De l'aide, quelle direction prendre ?	Voie
Des formations : CACES, Permis poids lourds	Formation, autres
Aide financière	Aide financière
Stabiliser ma situation, aide pour mon projet	Autres
Que la Mission Locale aide les gens, finance la formation pour être professionnel	Aide financière
Trouver du travail rapidement puis trouver une formation	Travail, formation
N'importe quoi, quelque chose à faire	Autres
Faire des formations et trouver un travail	Travail, formation
Pour formation et trouver du travail	Travail, formation
Une formation	Formation
Un soutien, une aide pour trouver une formation	Formation, soutien moral
Qu'elle m'aide à trouver ma voie	Voie
Une formation, un emploi	Travail, formation
Pas grand chose : déception antérieure	Autres
Aide à la recherche d'emploi et formation	Travail, formation
Formation	Formation
Qu'on m'aide à m'inscrire à une formation en petite enfance	Formation
Que je trouve un travail	Travail
Aide à trouver du travail	Travail
Une formation, une aide à l'insertion professionnelle	Formation
Rentrer dans le chemin pour faire une formation, trouver ma voie professionnelle	Formation, voie
Formation, hébergement	Formation, autres
Une aide pour pouvoir avancer et développer mon avenir	Voie
Trouver le meilleur moyen de me former en vente	Formation
Aide à la recherche d'emploi	Travail
Recherche d'emploi	Travail
Aide pour une formation en informatique	Formation
Orientée par Pôle emploi, j'attendais de l'aide pour ma recherche d'emploi	Travail
Aide pour recherche d'emploi	Travail
Recherche d'emploi	Travail
Demande d'orientation pour projet	Voie
Réaliser mon projet, trouver du travail	Travail
Apprendre le français, demande de formation, emploi	Travail, formation, autres
Effectuer la formation choisie	Formation
Formation projet professionnelle	Formation
Aide à la recherche d'emploi et d'une formation, aide financière	Travail, formation, aide financière
Un emploi et des réponses à mes questions	Travail, voie
Un changement de voie (métier), du renouveau	Voie
J'espérais trouver un emploi ou une formation ainsi que débloquer une aide financière	Travail, formation, aide financière
Un soutien moral car j'arrive juste dans la Région, une aide pour mon projet professionnel	
Qu'on m'aide à m'en sortir, qu'on m'aide à travailler	Voie, soutien moral
Une aide pour ma recherche de contrat d'apprentissage	Soutien moral, travail
Aide à la recherche d'emploi, accompagnement social	Travail
Formation	Travail, autres
Aide à l'emploi, formation en alternance	Formation
Aide à trouver un emploi	Travail, formation
M'aider à trouver quelque chose, faire en sorte que je ne reste plus chez moi à rien faire	Travail
Une aide pour trouver un appartement (orienté par l'assistante sociale), RDV pris avec la fédération des familles et ADOMA	Autres
	Autres

Quand vous vous êtes inscrit(e) à la Mission Locale, qu'est ce que vous en attendiez ? (recodage) (plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Travail	27	45%
Formation	24	40%
Trouver sa voie	8	13%
Aide financière	4	7%
Soutien moral	3	5%
Autres	10	17%
Total répondants	60	100%

La Mission Locale a-t-elle répondu à vos attentes ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	2	
Pas du tout	6	10%
Pas complètement	26	45%
Beaucoup	18	31%
Totalement	8	14%
Total répondants	58	100%

ET PUIS MAINTENANT ?

Est-ce que vous avez des projets pour cette année (professionnels ou personnels) ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	1	
Oui	55	93%
Non	2	3%
Je ne sais pas	2	3%
Total répondants	59	100%

Si oui, le ou lesquels ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	Recodage
J'hésite entre travail et formation.	Travail, formation
Le travail + un appartement.	Travail, logement
Accéder à une formation, trouver un logement autonome	Formation, logement
logement, formation	Logement, formation
Démarrer un stage en vente, partir en vacances	Formation, autres
CAP Cuisine en alternance	Formation
Passer le CAP, et le permis B	Formation, permis B
Le permis de conduire et trouver un travail	Permis B, travail
Trouver un bon logement de façon à donner une bonne vie à ma fille	
De travailler	Logement
Personnel	Travail
Repasser le Bac pour projet devenir producteur musique ou faire une formation ingénieur du son, spectacle (GRIM EDIF à Lyon)	Autres
Oui, avec la Mission Locale pour voir ma formation de sécurité	Etudes, formation
Travailler et / ou avoir accès à une formation rémunérée	Formation
Formation	Travail, formation
Intégrer une formation Préparateur de commande	Formation
Passer le Bac et travailler	Formation
Apprentissage / Plomberie	Etudes, travail
Trouver mon projet pro dans l'animation / vente	Formation
Vendeuse en prêt à porter ou agent d'escalier	Autres
Embauche	Travail
Formation de tatouage	Travail
	Formation

Formation	Formation
Avoir mon permis B et travailler	Permis B, travail
Mon mariage au mois de juillet	Autres
Trouver vite un job	Travail
Récupérer son enfant, trouver un travail et percer dans la musique	Autres, travail
Trouver un stage, entrer en formation	Formation
Travailler	Travail
Passer le permis et retourner dans les études	Permis B, études
Me former en vente	Formation
Accéder à un emploi durable	Travail
Faire une formation (déco d'intérieur)	Formation
Postuler pour BTS, emploi	Formation, travail
Renouvellement contrat travail, trouver un logement, passer le permis de conduire	Travail, logement, permis B
Trouver un emploi	Travail
Travailler, projet ouverture restaurant	Travail, autres
Maternité, reprise études	Autres, études
Formation, expérience professionnelle	Formation
Formation, garde d'enfants, travailler dans école (ATSEM)	Formation, travail
La formation	Formation
Professionnels	Travail
Passer mon permis B, trouver un emploi et une formation	Permis B, travail, formation
Stage pratique jeux vidéo, bilan orientation, etc. chantier Codase	Travail
Passer une formation de gardien de prison	Formation
Un logement, un emploi, le permis de conduire	Logement, travail, permis B
Un bébé, obtenir mon permis de conduire	Autres, permis B
Trouver un service civique	Autres
Garder mon emploi	Travail
Un emploi, un appartement, le permis	Travail, logement, permis B
Formation	Formation
Trouver un emploi, faire une formation	Travail, formation
Permis de conduire, trouver un emploi	Permis B, travail
S'inscrire en intérim, travailler, s'inscrire pour le permis	Travail, permis B
Promesse d'embauche chez X (nougatier de Montélimar)	Travail

Si oui, le ou lesquels ? (recodage - plusieurs réponses possibles)

	Nombre	% cités
<i>Non concernés</i>	5	
<i>Non-répondants</i>	0	
Travail	27	49%
Formation	27	49%
Permis B	11	20%
Logement	7	13%
Autres	9	16%
Total répondants	55	100%

ACCORD POUR UN ENTRETIEN APPROFONDI

Acceptez-vous que l'on prenne contact avec vous pour convenir d'un entretien plus approfondi ?

	Nombre	% cités
<i>Non-répondants</i>	0	
Oui	33	55%
Non	27	45%
Total répondants	60	100%

CROISEMENTS DE QUELQUES QUESTIONS

CROISEMENT ENTRE L'EXERCICE D'UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE ET LES REVENUS DU JEUNE

	Travaille	Ne travaille pas	Total
Moins de 50€/mois	11	22	33
Entre 50€ et 500€/mois	8	1	9
Plus de 500€/mois	18	0	18
Total	37	23	60

Le test du khi-deux confirme l'existence d'un lien entre les deux variables (avec une p-valeur <0,1%).

CROISEMENT ENTRE LE FAIT D'AVOIR UNE COMPLEMENTAIRE SANTE ET LES REVENUS DU JEUNE

	A une complémentaire santé	N'a pas de complémentaire santé ou ne sait pas	Total
Moins de 50€/mois	16	17	33
Entre 50€ et 500€/mois	8	1	9
Plus de 500€/mois	13	5	18
Total	37	23	60

Le test du khi-deux confirme l'existence d'un lien entre les deux variables (avec une p-valeur de 4,7%).

CROISEMENT ENTRE LE SEXE ET L'EXERCICE D'UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE

	Travaille	Ne travaille pas	Total
Homme	24	8	32
Femme	13	15	28
Total	37	23	60

Le test du khi-deux confirme l'existence d'un lien entre les deux variables (avec une p-valeur de 2,3%).

Dossier conduit par :
Flora Perrier, chargée d'étude
Laurence Potié, chargée de mission
Simon Géraud, stagiaire chargé d'études

Avec :
Bruno Lachnitt, directeur
David Grand, chargé de mission

Et :
Nicole Ayed, secrétaire

En partenariat avec :
Xavier Berthéas de l'Animation Régionale des Missions Locales
Les Missions Locales du Genevois, de Lyon Bachut, de Rhône Sud Est,
de Vaulx-en-Velin, de Grenoble, du Sud Ouest Lyonnais,
de la moyenne vallée du Rhône / centre Ardèche et d'Alpes Sud Isère.



ANIMATION REGIONALE DES MISSIONS LOCALES RHONE-ALPES
245 rue Duguesclin
69003 LYON
Tél. 04 72 98 24 75
Fax 04 72 98 39 62

www.missions-locales.org

mrie
Mission Régionale Rhône-Alpes
d'Information sur l'Exclusion

14, rue Passet
69007 LYON
Tél. 04 37 65 01 93
Fax. 04 37 65 01 94
mrie@mrie.org

www.mrie.org