

Ce document propose un retour sur les travaux réalisés au cours de l'année 2024 et des perspectives de travail d'ores et déjà mises en œuvre, ou en construction, pour l'année 2025.

Préambule

En 2024, la MRIE a poursuivi ses missions :

- ✓ Enrichir des actions menées sur le terrain de la lutte contre la pauvreté/précarité/exclusion grâce aux compétences acquises depuis plus de 30 ans.
- ✓ Favoriser l'appropriation des connaissances produites par les équipes engagées dans l'action de terrain.
- ✓ Soutenir l'expérimentation dans la lutte contre la pauvreté/précarité/exclusion.

Les méthodes utilisées et les sujets traités :

- ✓ **Enquêtes quantitatives et cartographie** : protection de l'enfance / santé et accès aux soins des personnes en précarité/ mobilité / formation en situation de travail / classification socio-économique des communes de la région / qualification des besoins des personnes sans-abri ou sans-domicile...
- ✓ **Immersion, enquêtes de terrain** (observations de longue durée en participant au quotidien, entretiens approfondis), **animation de démarches de croisement des regards**. Besoins des femmes et enfants en habitat transitoire / Parentalité soutenue par des espaces innovants / Premières Heures en Chantier – Convergences / Croisement des regards santé des personnes en précarité / Croisement des regards protection de l'enfance (parents et professionnels) / Croisement des regards sur l'aller-vers en direction des publics vulnérables (personnes concernées et professionnels) ...
- ✓ **Accompagnements et co-construction d'expérimentations locales en Auvergne-Rhône Alpes** : soutien à la mise en œuvre, capitalisation des enseignements : Territoire Zéro Chômeur St Jean / Services civiques Classe Départ / Obligation de formation des 16-18 ans / Escaliers solidaires / Agir auprès des jeunes filles en décrochage scolaire / Rassembler les professionnels petite enfance et urgence sociale pour un meilleur accueil des enfants mal-logés en EAJE...

Veille régionale sur les droits fondamentaux

La MRIE est née d'une volonté conjointe de l'Etat, de la Région, des conseils départementaux, des partenaires sociaux et d'acteurs associatifs de se doter d'un outil pour mieux connaître l'exclusion en Rhône-Alpes afin de mieux la prévenir et la réduire. La position originale de la MRIE au carrefour des différents acteurs (interinstitutionnels, associatifs, citoyens, personnes concernées) lui permet d'assumer ces missions en associant les personnes en situation de pauvreté.

En 2024, la MRIE a poursuivi son activité de veille : rencontre et accompagnement de partenaires d'horizons divers (administrations locales, associations, partenaires sociaux, personnes en situation de pauvreté), temps de réflexion et d'échange autour de réunions de travail.

En 2024, sur le territoire régional, la MRIE continue de s'engager aux côtés d'acteurs associatifs pour mener conjointement des expérimentations sociales. A partir de cette expérience, la MRIE, en coopération avec ces acteurs (et en particulier les personnes en situation de précarité), produit des analyses dont elle assure la diffusion (capitalisation, évaluation, retours d'expérience) : ce faisant elle permet l'amélioration des actions en cours et crée les conditions de leur essaimage.

À partir de sa connaissance fine et transversale des acteurs présents sur le territoire, la MRIE renforce parfois ces expérimentations en y associant des partenaires pertinents.

La formation

Conception et animation de formations webinaires et présentielles, avec un programme enrichi au fil des années 2022, 2023, 2024



La Mairie (Mission régionale d'information sur l'exclusion) propose deux types de formations : **les formations en présentiel et les webinaires**. Les formations en présentiel sont ponctuelles tandis que les webinaires sont pensés sur plusieurs dates. Les formations en présentiel durent en moyenne une journée complète alors que les webinaires ne durent que 3h.

A QUI S'ADRESSENT NOS FORMATIONS ?

Nos formations en présentiel et les webinaires sont à destination des professionnel·le·s des fonctionnaires ou agent·e·s contractuel·le·s des collectivités locales, des organismes parapublics, élu·e·s, professionnel·le·s, bénévoles associatifs en lien avec des personnes en situation de grande précarité et/ou développant des projets spécifiques ciblant ces publics etc...

COMMENT SONT CONSTRUITES NOS FORMATIONS ?

Nos formations sont construites par nos chargé·e·s de missions à partir des données récoltées dans la construction de nos études.



11 thématiques abordées en formation webinaire // 55 dates programmées // 146 participants en 2024

✓ Webinaire "Croiser les inégalités de genre et la pauvreté" : 10 participants



Comprendre comment le genre structure les expériences sociales, se croisant avec les inégalités sociales ;
Découvrir des initiatives prenant en compte le genre dans la lutte contre l'exclusion et la précarité.

✓ Webinaire "La participation des personnes en précarité" : 16 participants



Retracer l'histoire de la participation à partir de 1945 ;
Construire des repères pour favoriser la participation dans différents contextes :

- La participation dans des instances (représentation) ;
- La participation individuelle dans son accompagnement ;
- Participer au développement des projets collectifs / faire ensemble ;
- Participer individuellement et collectivement aux évolutions publiques.

✓ Webinaire "Atelier pratique –

Construire une démarche participative avec des personnes en précarité" : 20 participants



Approfondir la construction d'une démarche participative prévue dans votre mission ;
S'inspirer d'autres projets, en petits groupes ;
Elargir le panorama des actions possibles ;
Développer son réseau de professionnels impliqués dans ce type d'actions.

✓ Webinaire "Jeunes en cumul de précarités" : 14 participants



Panorama des situations des jeunes en cumul de précarités à partir de travaux statistiques et qualitatifs récents ;
Analyse des voies existantes de l'accès aux droits, et des enjeux de la relation d'accompagnement dans des dispositifs généraux ;
Décryptage des décalages de postures opérés dans des initiatives spécifiques pour répondre aux besoins particuliers des jeunes, à partir de travaux récents.

✓ **Webinaire "Mieux accueillir les personnes en précarité" : 13 participants**



Comprendre la diversité des situations de précarité et interroger les moyens pour rendre l'accueil inconditionnel – Réflexion à partir d'enquêtes de terrain ;
 Définir les enjeux de l'accueil et les différents formats existants ;
 Comprendre les vécus des personnes concernées recensés dans des enquêtes de terrain ;
 Observer l'évolution des pratiques professionnelles et les transformations des politiques publiques.

✓ **Webinaires "Les enjeux de pauvreté en région Auvergne-Rhône-Alpes" : 13 participants**



Comprendre ce que signifie la grande pauvreté aujourd'hui ;
 Elargir les méthodes d'observation : introduction à la qualification des besoins des personnes et à la monographie de territoire.

✓ **Webinaire "Parentalité et précarité – soutenir et accompagner les familles" : 21 participants**



Rendre compte des incidences de la précarité sur les familles en termes d'insécurité (matérielles, affectives) et d'empêchements éducatifs ;
 Retracer l'histoire et les enjeux du soutien / accompagnement à la parentalité dans le champ social à partir des années 1970 ;
 Construire des repères pour soutenir et accompagner les parents vivant la précarité.

✓ **NOUVEAUTE 2024 // Webinaire "Atelier pratique – Parentalité et précarité – s'inspirer et construire une démarche" : 12 participants**



Approfondir la construction d'une démarche participative prévue dans votre mission ;
 S'inspirer d'autres projets, en petits groupes ;
 Elargir le panorama des actions possibles ;
 Développer son réseau de professionnels impliqués dans ce type d'actions.

✓ **Webinaire "Emploi d'abord, Logement d'abord à l'épreuve des pratiques" : 12 participants**



Repenser et changer les paradigmes structurant les logiques et les dispositifs d'accompagnement au logement et à l'emploi ;
 Construire des repères à travers différentes expérimentations découlant de l'Emploi d'Abord et du Logement d'Abord ;
 Prendre du recul sur les pratiques existantes afin d'en tirer des enseignements.

✓ **NOUVEAUTE 2024 // Webinaire "La mobilité des personnes en précarité" : 9 participants**



Construire des repères pour favoriser la mobilité des personnes en précarité dans un contexte d'adaptation aux changements climatiques et de crise énergétique :
 - Les chiffres-clefs
 - Les enjeux de mobilité (freins, tactiques et stratégies de contournement des obstacles) repérés par les personnes en précarité elles-mêmes ainsi que par les professionnels qui les accompagnent

Quelques pistes pour agir chacun à son niveau pour rendre plus aisées les mobilités des personnes en précarité

✓ **NOUVEAUTE 2024 // Webinaire "Inégalités sociales de santé" : 6 participants**



Comprendre ce que la précarité génère en termes d'impact sur la santé pour les personnes concernées :
 - Les chiffres-clefs
 - Appréhender la notion d'inégalités sociales de santé et la manière dont elle s'inscrit dans les politiques publiques aujourd'hui en France
 - Se partager des repères pour l'action à partir des travaux de la MRIE et de l'expériences des participant



4 thématiques abordées en formation en présentiel // 8 dates programmées // 111 participants en 2024 :

"PARENTALITE ET PRECARITE – SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES FAMILLES DEFINITIONS ET REPRESENTATIONS, REPERES POUR L'ACTION"

9 février 2024 - 21 participants

15 mars 2024 -14 participants

4 juin 2024 - 22 participants

4 juillet 2024 - 10 participants

27 septembre 2024 – 11 participants

Cette journée s'adresse aux professionnels et bénévoles impliqués dans des structures ou des projets avec des familles en situation de précarité. La formation vise à prendre du recul sur nos pratiques en donnant des clés de compréhension quant à ce que la précarité génère pour les parents et les enfants. Elle invite à prendre en compte et, parfois, à décaler notre regard sur ces situations pour penser des pistes utiles à l'action. Collectivement, nous aboutirons à des repères mobilisables dans nos pratiques (outils, éléments de posture).

"ATELIER PRATIQUE POUR APPROFONDIR UN PROJET D'ACTION – Construire une démarche participative avec des personnes en précarité"

18 juin 2024 - 8 participants

6 décembre 2024 – 4 participants

Cette journée s'adresse aux professionnels et bénévoles impliqués dans la création d'une action coconstruite avec des personnes en situation de précarité. Les ateliers seront consacrés au développement de nouvelles idées pour les projets de chacun, en mobilisant les expériences de chacun et celles de la MRIE ; Tout en partageant des pistes d'outils et de méthodologies, nous animerons une réflexion sur la portée et la visée de ceux-ci.

"LES JEUNES EN CUMUL DE PRECARITES : QUELLES VOIES D'ACCES AUX DROITS ET QUELS ACCOMPAGNEMENTS ?

Expériences innovantes et réflexions croisées autour de la construction d'approches spécifiques aux jeunes"

7 novembre 2024 - 17 participants

Cette journée s'adresse aux professionnels et bénévoles en lien avec des jeunes en précarité principalement, ou avec des familles plus largement, au sein de l'Education nationale, des services sociaux, des missions locales, des centres sociaux, des structures de la protection de l'enfance, d'associations gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux engagées dans la lutte contre la précarité, ou dans l'éducation populaire...

Elle propose d'enrichir la pratique professionnelle et bénévole d'acteurs déjà impliqués ou moins auprès des jeunes en s'appuyant sur des travaux récents de la MRIE, et des expériences de professionnels de terrain engagés dans des initiatives locales concernant le logement d'abord, l'emploi d'abord, et de nouveaux formats d'accompagnement.

"SANTE ET PRECARITE :

Comprendre les inégalités sociales de santé pour agir avec les personnes concernées"

10 octobre 2024 - 4 participants

Cette journée s'adresse aux professionnel-le-s ou bénévoles impliqué-e-s dans des structures ou des projets avec des personnes en situation de précarité et tenant compte des enjeux de santé. La formation vise à prendre du recul sur nos pratiques en donnant des clés de compréhension sur les relations entre enjeux de précarité et enjeux de santé. Elle invite à prendre en compte et, parfois, à décaler notre regard sur ces situations pour penser des pistes utiles à l'action. Collectivement, nous aboutirons à des repères mobilisables dans nos pratiques (outils, éléments de posture).



En 2024, ils nous ont fait confiance
3 thématiques abordées en formation en intra // 6 dates :

"PARENTALITE ET PRECARITE – SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES FAMILLES
DEFINITIONS ET REPRESENTATIONS, REPERES POUR L'ACTION"

19 janvier 2024

Centre social de Décines

11 participants



18 mars 2024

Secours Catholique Saint-Etienne

12 participants



17 avril 2024 –

Association RENAÎTRE

11 participants



LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE
ATELIER PRATIQUE – ANIMER UNE DEMARCHE PARTICIPATIVE

10 octobre 2024

HALPADES Anancy

8 participants



DISCRIMINATIONS ET INEGALITES SOCIALES
REPERES ET OUTILS

5 et 6 décembre 2024 – et 6 février 2025

Mission locale de Lyon

9 participants

**Mission Locale
 Lyon**



Formation pré-embauche Territoire Zéro Chômeurs en 2024 :

• **Val d'Emploi** : du 18 mars au 4 avril 2024 – 14 futurs salariés



• **Castilab** : de mars à décembre 2025 : 1 salarié (directeur)



• **Déclic et des Claps** : du 25 mars au 5 avril 2024 : 12 futurs salariés



• **ActiTeil** : du 21 mai au 30 mai 2024 : 13 futurs salariés



• **SPActions** : 7 juin 2024 – 8 futurs salariés



• **SOLEEO** : du 24 au 25 juin 2024 : 35 salariés / 25 et 26 novembre 2024 : 32 salariés



Les Interventions

Intervention Formation « Penser la Participation des Parents en protection de l'enfance : quels repères ? quelles conditions ? Département de la Loire – 1^{er} février 2024

Intervention Master EGALES (Etudes Genre et Actions liées à l'Égalités dans la Société) « Le champs du travail social associatif – Productions et utilisations de savoirs en sciences sociales », Université Lyon 2 – 15 février et 7 mars 2024

Intervention à la Fédération des Acteurs de la Solidarité, Commission Familles « Regards et actions sur l'enfance et la famille en situation de précarité », FAS Lyon – jeudi 7 mars 2024

Intervention au Master 2 Sciences Sociales EMPS (Parcours Evaluation et management des politiques sociales) « Evaluation embarquée – Evaluer au fil du temps et avec les personnes », Université de Grenoble, 19 mars 2024

Atelier PFOSS 2024 – Des expériences de démarches participatives avec des personnes vivant la pauvreté, Lyon - 21 mars 2024

Intervention au Master 2 EMPS (Parcours Evaluation et management des politiques sociales) « Présentation des enjeux liant Précarité et Parentalité », Université de Grenoble – 22 mars 2024

Intervention à la Conférence Table ronde – Webinaire « Place·s du genre en travail social – Expérience·s, pratique·s et revendication·s », APRADIS à Amiens, 27 mars 2024

Intervention au Master EMPS (Évaluation et Management des Politiques Sociales), Université Grenoble Alpes – 9 avril 2024

Le projet Territoire Zéro Chômeur de longue durée : Quels enjeux du droit à l'emploi ? Quelle(s) évaluation(s) ?

Journée d'Étude Territoire Zéro Chômeurs Longue Durée, Université de Grenoble – 11 avril 2024

Animation d'une journée d'étude avec l'Université de Grenoble autour des effets d'entraînement des projets TZCLD avec 3 ateliers :

- Personnes et Parcours
- Acteurs - Institutions - Entreprises
- Activités et Territoires

Intervention « Violences, genre et précarité – Instance des professionnels du Château, GIE Villeurbanne – 18 avril 2024

Matinée Grande Précarité, Métropole de Lyon – 11 juin 2024

Présentation des enjeux de précarité et de grande pauvreté dans la région AURA et les enjeux de l'accueil des personnes concernées. Portrait statistique de la région AURA avec l'identification des publics les plus concernés par les situations de précarités. Les besoins des personnes en situation de sans-abrisme (Etude Logement d'Abord 2019). Les enjeux autour du non-recours au travers de l'étude menée par la Mrie et l'EN3S sur le non-recours chez les jeunes. Repenser l'accueil des publics concernés avec le PASIP.

Intervention « Accompagnement la parentalité des familles en précarité », CCAS d'Echirolles – 11 juin 2024

Présentation pour le Congrès de l'AISLF (Association internationale des sociologues de la langue française), Ottawa, Canada – 10 juillet 2024

Finalités et modes de production d'une connaissance mobilisatrice pour l'action : L'exemple d'une démarche de croisement des savoirs – Santé & pauvreté

Intervention « Monoparentalité et vécus de précarité – *Regards sociologiques* », Conseil Economique Social et Environnemental Régional Auvergne-Rhône-Alpes, Lyon – 24 septembre 2024

Intervention à la 2^{ème} journée départementale « Les 1000 premiers jours de l'enfant », Centre de Congrès de l'Aube à Troyes – 18 octobre 2024

Intervention « Intégrer l'égalité femmes-hommes dans les projets de lutte contre la pauvreté » - Labo Cités, Clermont-Ferrand – 15 novembre 2024

Intervention Rencontre « Favoriser la participation – Aller à la rencontre de l'autre – *Actions Jeunesse et Insertion* », Ville de Bron – 17 décembre 2024

Les principaux travaux de la Mrie en 2024

En 2024, la Mrie a poursuivi son action sur le territoire régional, en assurant les missions principales suivantes :

Soutien à l'expérimentation locale et aux approches innovantes

La Mrie s'engage aux côtés d'acteurs associatifs pour mener conjointement des expérimentations sociales. A partir de cette expérience, la Mrie, en coopération avec ces acteurs (et en particulier les personnes en situation de précarité), produit des analyses dont elle assure la diffusion (capitalisation, évaluation, retours d'expérience) : ce faisant elle permet l'amélioration des actions en cours et crée les conditions de leur essaimage.

À partir de sa connaissance fine et transversale des acteurs présents sur le territoire, la Mrie renforce parfois ces expérimentations en y associant des partenaires pertinents.

En 2023 et 2024, la Mrie a contribué aux expérimentations suivantes :

→ Diagnostic et lancement expérimentation autour du décrochage scolaire des jeunes filles



En 2023/2024, soutenue par le Pacte des solidarités Auvergne Rhône-Alpes, la Mrie a animé une recherche-action croisant les enjeux de précarité et de genre comme facteurs de construction des parcours (de décrochage et de raccrochage), en travaillant particulièrement la question des jeunes filles.

Ce travail a été riche en enseignements et en lien entre des espaces professionnels souvent cloisonnés, réunissant des personnes issues de la prévention spécialisée, les missions de lutte contre le décrochage et les espaces d'actions concernant les droits des femmes et l'égalité, afin de coconstruire un diagnostic et d'imaginer ensemble une action s'adressant spécifiquement aux jeunes filles.



L'action imaginée a pris la forme d'un atelier d'une journée, expérimenté deux fois (au Fil d'Ariane, Apprentis d'Auteuil et à la Maize, deux dispositifs s'adressant aux jeunes en cumul de précarité et situation de décrochage et situés à Villeurbanne).

Une synthèse rendant compte de l'ensemble du travail réalisé est disponible et un podcast a été mis en ligne fin 2024.

► **L'expérimentation et l'évaluation de celle-ci action se poursuivra en 2025.**



- Une démarche participative avec des professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des personnes en précarité en Savoie : Croisement des savoirs et des pratiques Santé et précarité (Chambéry)

LE WEBINAIRE DE LA CO-FORMATION "SANTÉ ET PAUVRETÉ"

"COMMENT MIEUX SOIGNER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES AYANT L'EXPÉRIENCE DE LA GRANDE PAUVRETÉ ?"

DATE ET HORAIRES
26 Septembre 2024
 DE 14H À 15H30

POUR LES INFORMATIONS, REPECTS@RESPECTS73.FR

Le webinaire est organisé et animé par les participants de la formation.



Déroulé de la démarche menée



Quoi ?

Comment ?

Avec qui ?

Une co-formation entre professionnelles de santé de l'hôpital de Chambéry et personnes ayant l'expérience de la galère (deux militant-e-s d'ATD Quart Monde et deux personnes hébergées à la Chardonnière, CHRS du Foyer Notre-Dame-des-Sans-Abris à Francheville). Ces quatre personnes interviennent ici en tant que formatrices. La co-formation s'ancre dans la démarche du croisement des savoirs et des pratiques® développée par ATD Quart Monde. Elle part du principe que chaque personne est détentrice d'un savoir sur son expérience. Ce savoir s'élabore collectivement, en groupe de pairs de personnes ayant une expérience commune (vécu de la pauvreté / vécu professionnel).

En amont : des ateliers à la Chardonnière et une journée de préparation avec le groupe des quatre personnes ayant l'expérience de la pauvreté. Puis une journée de co-formation à Chambéry, mêlant temps de travail entre pairs et temps en plénière.

15 professionnelles de l'hôpital de Chambéry (un groupe de 8 infirmières /un groupe de 7 aide-soignante, animés par deux médecins). Un groupe de 4 personnes ayant l'expérience de la pauvreté, animé par une chargée de mission de la Mrie et un allié d'ATD Quart Monde. Une animation des plénières par une volontaire d'ATD Quart Monde et un médecin.







Durant trois journées en mars et avril 2024 à Chambéry, 21 professionnel-le-s (médecins, infirmières et travailleurs sociaux) et 5 personnes ayant l'expérience de la pauvreté ont participé à une co-formation "Santé et Pauvreté", animée selon la démarche du croisement des savoirs et des pratiques®. L'objectif de ces trois jours : arriver à mieux se comprendre et à améliorer les relations entre professionnel-le-s et personnes ayant l'expérience de la pauvreté. **Ce webinaire propose de vous faire découvrir cette démarche et de vous partager certains des enseignements.**

AVEC LE SOUTIEN ORGANISATIONNEL DE :



→ **Croisement des savoirs et des pratiques, en partenariat avec ATD et le Département de la Loire, sur la protection de l'enfant**

Mieux se comprendre entre parents et professionnel-le-s pour agir ensemble dans l'intérêt de l'enfant (2024)

Démarche de form'action en partenariat avec le Conseil Départemental de la Loire et ATD Quart Monde



→ **Territoire 0 chômeur de longue durée**



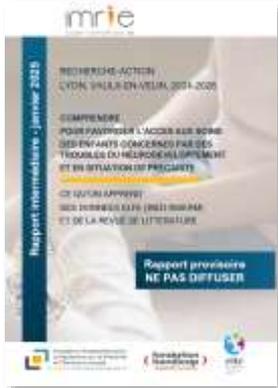
Depuis 2015 sur le territoire régional et depuis 2016 sur le quartier de Villeurbanne Saint-Jean (et de manière bien plus lointaine sur Thiers), la MRIE est partie prenante de l'expérimentation. Depuis ces années, et à nouveau de 2022 à 2024, la MRIE a été plus particulièrement engagée sur les actions suivantes : membre du comité local à Villeurbanne, mobilisation et accompagnement des personnes privées d'emploi volontaires sur les territoires en partenariat avec le service public de l'emploi, et développement de moyens de soutenir l'intégration des personnes et l'appropriation du

projet TZ lors du temps préalable à l'embauche par la participation aux POEI (préparation opérationnelle à l'embauche).

Depuis 2023, la MRIE a également lancé un groupe de soutien aux parties prenantes des projets TZ réunissant des porteurs de projets et intervenants au sein des activités TZC. Se réunissant plusieurs fois par an, ce groupe a déjà produit un document de synthèse présentant des repères sur le parcours d'intégration issus des différentes expériences.

► **Cette action se poursuivra en 2025.**

Recherche-action : impliquer les professionnels, les universitaires, les personnes



« Comprendre pour favoriser l'accès aux soins des enfants en situation de précarité et concernés par des troubles du neurodéveloppement » (2024-2026)

Santé Commune, CMP Vaulx-en-Velin du Centre Hospitalier du Vinatier, et chercheuses universitaires : Anouk Flamant, Frédérique Giraud, Jessica Pothet.



Avec le soutien de la Fondation Hospitalière pour la Recherche sur la Précarité et l'Exclusion sociale.



Objectifs du projet : saisir les effets de la précarité sur les parcours de parents et d'enfant en situation de TND (avant ou après un diagnostic) et développer des soutiens pour les professionnels et les parents.

- Documenter l'expérience des enfants et leurs parents concernés par la grande pauvreté et par des troubles du neurodéveloppement (dont les diagnostics sont longs et complexes)
- Pour formuler des indicateurs utiles pour construire des pratiques innovantes en santé et travail social.

Une approche fondée sur :

- Une analyse de données quantitatives : analyse secondaire des données ELFE à 5 ans ; analyse de première main des données de suivi des soins des deux espaces partenaires (CMP Vaulx-en-Velin CH Vinatier et Santé Commune)
- Une enquête qualitative : monographies de 15 familles (entretiens parents, enfants et des professionnels du soin et/ou de l'éducation),
- Animation d'une réflexion de groupe avec des parents volontaires,

Ateliers de travail avec des professionnels impliqués.



Objectifs détaillés :

- Rendre compte des effets des expériences de la pauvreté vécues par des parents d'enfants en situation de handicap sur les enjeux de parentalité, d'accès aux soins et de détérioration des situations de santé physique et mentale.
- Produire des connaissances à même de soutenir la participation des personnes dans les espaces d'accès aux soins et de prise en charge.
- S'intéresser aux effets structurants de la précarité sur les types de rapport aux soins et à la parentalité, ainsi qu'aux conditions favorisant l'égalité de l'accès aux soins dans ces contextes, dans le but d'améliorer la prise en charge par les professionnels de santé.
- Viser une meilleure compréhension des vécus des enfants en situation de handicap et de précarités dans leurs rapports aux institutions et professionnels de santé, ainsi que leurs vies sociales plus largement (scolaire, loisirs).

Méthodologie

- Croiser et enrichir la description quantitative des inégalités sociales de santé avec des données qualitatives, permettant d'en comprendre la sociogénèse.
- Réaliser des entretiens individuels et animer des temps collectifs avec des parents concernés au présent ou l'ayant été précédemment, des enfants (8-12 ans), des professionnels du soin et de l'éducation agissant autour des enquêtés, soit 15 familles environ, recrutées avec les équipes médicales impliquées.
- Séminaire de recherche semestriel associant l'ensemble de l'équipe pour croiser les expertises sociologiques et sanitaires et produire des conclusions de recherche et des préconisations.

Notre projet s'appuie sur une méthodologie d'enquête qualitative (entretiens individuels avec différents types de profils de personnes et temps en petits groupes) et d'analyse secondaire de données quantitatives.

- Croiser et enrichir la description quantitative des inégalités sociales de santé avec des données qualitatives, permettant d'en comprendre la sociogénèse.
Ce volet s'appuie sur : des données en population générale issue de la cohorte ELFE (Enquête longitudinale française depuis l'enfance). Variables issues des enquêtes à 4 ans et 5,5 ans des enquêtes parents, PMI, écoles., et de 0 à 8 ans pour les données déclaration d'un TND.
- des données locales de suivi des patients consultant un médecin ou orthophoniste au sein du CMP du Vinatier et du centre de santé communautaire Santé commune.

Formuler des indicateurs utiles pour l'accès et la relation de soin dans le contexte de la précarité : actions de promotion de la santé

- Une visée du projet que nous souhaitons construire au fur et à mesure du projet, en recueillant des observations qualitatives et quantitatives sur les conditions favorisant l'accès et des relations de soins soutenant la bonne prise en charge, afin d'animer des actions à définir (ateliers, diffusion de document ou podcast, animation de form'actions...)
- Projet d'ouverture de la démarche de recherche-action dans d'autres territoires marqués par des configurations de relations de soins et de précarité des populations différentes : en PMI, en CPTS, en CMP...
- Recherche de financements en cours pour soutenir la présente démarche et pour l'étendre au sein de la région Auvergne Rhône-Alpes, en envisageant les territoires de Villefranche-sur-Saône et Clermont-Ferrand.



CCAS DE GRENOBLE

Etude de cohorte au sein des EAJE Grenoblois -

Le rôle des EAJE dans l'accompagnement des familles en précarité

« Réduire les inégalités sociales et soutenir les familles en précarité par l'accueil en EAJE » (2023-2026)

Cohorte EGALIS, au sein des EAJE du CCAS de la Ville Grenoble : suivi des familles entrées 2023 pour mesurer en 3 ans le rôle social des EAJE.



Le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de Grenoble a déjà mené une enquête exploratoire sur le rôle social joué par les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et souhaite approfondir la connaissance sur le sujet : qu'est-ce que produit un accueil en crèche en matière d'accès aux soins, de sociabilité, d'accès aux droits, d'insertion, etc. ? Cette démarche s'ancre dans un contexte de fréquentation importante des EAJE par les enfants de la métropole grenobloise, et notamment d'enfants vivant sous le seuil de pauvreté.

La Mrie a animé est forte d'une expertise de plus de 30 ans sur les enjeux liés à la précarité dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, et a travaillé à de nombreuses reprises la thématique de la petite enfance : réflexion parents-professionnels sur les modes d'accueil (portée par le Conseil Départemental et la CAF du Rhône) en 2019, étude menée sur les Maisons des Familles du Sud-Est en 2021, étude interrégionale sur la pauvreté vécue par les enfants en 2011... Par ailleurs, la Mrie est habituée à mobiliser des méthodologies quantitatives d'ampleur importante et des traitements statistiques approfondis, comme elle a pu le faire lors de l'enquête menée en 2019 auprès des personnes en situation de sans-abrisme dans la métropole de Lyon ou lors de la réalisation, en 2022, d'un diagnostic santé auprès des structures et équipes d'Habitat et Humanisme au niveau national. Les méthodes qualitatives sont également largement mobilisées au sein des études de la Mrie et mobilisées en complémentarité des analyses apportées par le volet quantitatif : entretiens individuels ou collectifs menés avec les professionnel·le·s et les personnes concernées, ateliers, etc. Par ailleurs, une attention très forte est portée à la co-construction de la démarche avec les structures et équipes visées par les études.

Enfin, les liens que la Mrie entretient avec le milieu de la recherche permettent de nourrir l'analyse d'éléments théoriques. Dans le cadre du sujet qui nous intéresse ici, l'une des bases d'informations que nous mobiliserons sera notamment l'étude Elfe (Etude Longitudinale Française depuis l'Enfance), dont nous connaissons un certain nombre de travaux. Nous portons également une attention particulière aux enjeux autour genre, qui seront intégrés à nos analyses.

Cette démarche a pour objectif de mener une recherche sur le rôle social porté par les EAJE au sein de la métropole grenobloise, notamment concernant les familles en situation de précarité. Cette étude se déroulera sur cinq ans et s'appuiera sur une cohorte permettant de suivre les familles d'enfants accueillis en crèche, jusqu'à la scolarisation.

Dans ce cadre, la Mrie assure les actions suivantes :

1. **Construire deux outils de collecte de données** : questionnaire autoadministré annuellement auprès de 150 à 200 familles à partir d'un échantillonnage permettant de toucher en particulier des familles en situation de précarité, mais également des familles ne vivant pas la précarité, dans un objectif de comparaison. Enquête qualitative auprès des familles et professionnels volontaires.
2. **Analyser les résultats en associant les professionnel·le·s et les personnes concernées**, et ce à travers l'animation de deux groupes de travail :
 - Un groupe de travail avec les professionnel·le·s de la Direction de l'Action Sociale, Petite Enfance (DASPE). Ce groupe de travail visera à affiner les questions posées au sein du questionnaire et de l'entretien, à en définir les modalités pratiques (diffusion, passation, proposition aux familles, etc.). Un accompagnement, qui pourra prendre plusieurs formes, sera dispensé par la Mrie pour accompagner les professionnel·le·s à la passation du questionnaire auprès des parents : journée de formation spécifiques, permanence téléphonique d'un·e chargé·e de mission de la Mrie, etc.
 - Un groupe de travail (entre pairs) de parents dont les enfants fréquentent un EAJE. Ce groupe de travail visera à affiner les questions posées au sein du questionnaire et de l'entretien, à en définir les modalités pratiques (diffusion, passation, proposition aux familles, etc.), à partir de l'expérience des familles.
3. En parallèle de la collecte des données, la Mrie propose **d'animer des formations-actions à destination** de tou·te·s les professionnel·le·s amenées à participer à la démarche. Ces temps de formations viseront à échanger autour de repères concernant les vécus de précarité, les enjeux de participation des personnes, etc. En ce sens, elles contribueront notamment à mobiliser les professionnel·le·s pour être actrices et acteurs dans la collecte des données, et être associé·e·s aux grands enjeux que soulèvent la démarche.
4. Enfin, la Mrie propose de **réaliser des temps d'analyse des données récoltées**, à travers la livraison d'un livrable tous les ans. Celui-ci pourra prendre divers formats : rédaction d'un rapport, présentation aux actrices et acteurs, réalisation d'un podcast, etc.

Construire un savoir d'expériences avec les personnes concernées :

lecentsept

Contribution au Labo d'innovation sociale - « L'habitat des jeunes précarisés » (Centsept) :

Construction d'un savoir sur l'expérience avec les jeunes

Production de capsules audio avec les jeunes impliqués dans les ateliers pour faire connaître aux participants du Labo d'innovation sociale leurs points de vue, expériences, analyses.



« Précarités vécues par les jeunes : Côte d'Or, Isère et Loire »

Animation de focus groupes avec les jeunes (Fondation de France)

Production de capsules audio avec les jeunes impliqués dans les ateliers, à retrouver dans le rapport.

Diagnostics participatifs :



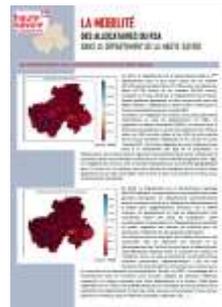
Précarités vécues par les jeunes : Côte d'Or, Isère et Loire

Questionnaire et analyse des réseaux auprès des professionnels, entretiens avec les structures clés, focus groupe avec les jeunes.

Fondation de France.



Grande précarité et sans-abrisme à Vienne, approche qualitative auprès des professionnels et des personnes rencontrées (maraudes, accueil de jour)
FNDSA



Etude Mobilité des allocataires du RSA – diagnostic auprès des professionnels et des personnes concernées

Département de la Haute-Savoie (2024)

Evaluations embarquées :



Dans les hébergements en tiny house (Cocon, FNDSA), Evaluation embarquée

c'est-à-dire au long court et avec les personnes :

- ce qu'est une vie de famille de qualité
- le vécu des formes de participation possible

Accompagnement à la participation des résidentes pour la journée porte-ouverte

Et avec les professionnels par une démarche de formation. Foyer Notre-Dame des Sans-Abri (2023/2024)

Mesure d'impacts :

Evaluer une action, une organisation de travail ...



Impact de la pluridisciplinarité dans l'équipe d'accompagnement,
Alynea (2024)



Impacts sur les femmes victimes de violences conjugales des actions d'accompagnement sur le temps court de l'hébergement (étude quantitative),
FNDSA, (2024/2025)

Conception d'une action en associant les personnes & expérimentation :



Accompagnement des Escapes Solidaires de la métropole de Lyon à la création d'une instance collective participative (2024)



Projet de création d'un tiers-lieu « Café social » de Alynea
(Pôle hébergement / logement) : soutien à la participation des personnes accompagnées du projet (depuis 2023)



Insertion socio-professionnelle et décrochage scolaire des jeunes filles : diagnostic partagé (avec les missions de lutte contre le décrochage des Rectorats de Lyon et Grenoble, CIDFF, AJD Prévention spécialisée, Mission locale Drôme) ; et conception d'une action spécifique expérimentée au Fil d'Ariane (Apprentis d'Auteuil) et à la Maize (projet jeunes ATD).
Réalisation d'un podcast rendant compte de l'expérience menée.



Dans le cadre de la stratégie régionale de prévention et de lutte contre la pauvreté, cette action a débuté en octobre 2023 et a été achevée courant 2024.

Cette action vise l'élaboration et l'expérimentation d'outils spécifiques permettant d'atteindre des jeunes filles (16-25 ans) en situation de décrochage scolaire et de précarité.

Ces outils ont été réalisés et testés en co-construction avec des équipes de prévention spécialisée et d'autres acteurs locaux impliqués, au sein principalement des QPV Ville nouvelle (Rillieux-la-Pape) et Cœur de Lorient (Lorient-sur-Drôme).

Les partenaires sont :

- Le CIDFF, les AJD : pour la prévention spécialisée et l'association des centres sociaux pour Ville Nouvelle (Rillieux-la-Pape)
- Le CIDFF et la prévention spécialisée municipale : pour Cœur de Lorient (Lorient-sur-Drôme).

Les partenaires ont contribué à une phase (co-construction des outils / tests des outils / analyse de leur intérêt) ou à l'ensemble de la démarche.



Favoriser l'accès et le maintien en EAJE des enfants vivant en hébergement ou sans-abri. Expérimentation dans le 7^{ème} arrondissement (CAF, Cités éducatives)

**Croisement des savoirs des pratiques ; Croisement des regards
Associer les personnes pour faire évoluer des pratiques :**



Mieux se comprendre entre parents et professionnel-le-s pour agir ensemble dans l'intérêt de l'enfant (2024)

Démarche de form'action en partenariat avec le Conseil Départemental de la Loire et ATD Quart Monde

Co-formation Santé et Pauvreté (2024)

Démarche de co-formation entre personnes ayant l'expérience de la pauvreté et professionnel-le-s de la santé et du social, en partenariat avec le Centre Hospitalier Métropole Savoie, le Conseil Départemental de la Savoie, Respects 73, ATD Quart Monde et le Foyer Notre-Dame-des-sans-Abri



Grande précarité et aller-vers (2025)

Démarche de diagnostic partagé entre personnes ayant l'expérience de la pauvreté, professionnel-le-s santé et social en équipe mobile, professionnel-le-s santé et social en permanence de service social, en partenariat avec la Métropole de Lyon (DDSMS, DSPMI), concernant la pratique de l'aller-vers et la construction des relations entre professionnels et personnes en situation de pauvreté.



■ Cette action se poursuivra en 2025.

La MRIE contribue au renforcement des capacités des acteurs par la diffusion de ses travaux. Le renforcement des capacités passe par : l'apport d'information générale sur les dispositifs mobilisés, l'apport d'éléments d'analyse à partir de l'expérience vécue des personnes concernées, des retours d'expérience et des éléments évaluatifs.

Et toujours

- La représentation dans des instances et réseaux
- La diffusion de nos travaux, en particulier sur le [site internet de la MRIE www.mrie.org](http://www.mrie.org)

Notre site internet a été renouvelé en 2023 afin de permettre au plus grand nombre d'accéder facilement à nos ressources.

