



PROGRAMME DE FORMATION

SOUTENIR LES PARENTS EN CONTEXTE DE PRÉCARITÉ ET D'INTERCULTURALITÉ APPORTS THÉORIQUES ET OUTILS POUR AGIR AVEC LES PARENTS

PRIX : 350€ TTC /participant·e
300€ TTC si adhérent·e
Repas compris·

DURÉE :
7H

Lieu : ALLIES – Salle Fuchsia RDC
24 rue Etienne Rognon Lyon 7^{ème}
Date : 21 mai 2026, 9h30-17h30
Autres dates en 2026 (juillet, octobre)

Equipe pédagogique :
Mrie – Concilia'bulles

Ressources techniques et pédagogiques

Formation s'appuyant sur les démarches et les travaux de la Mrie et Concilia'bulles. L'utilisation d'outils d'animation participative permet de laisser une large part aux regards et aux expériences des participant·es, dans un contexte favorisant l'interconnaissance.

Support de présentation et bibliographie sont fournis par mails à l'issue de la séance.

Evaluation des acquis

Formation en petit groupe (20 personnes maximum) afin de préserver une qualité d'interactions et d'échanges, pour que ce temps soit un moment de rencontres professionnelles et consolidation des connaissances. Évaluation de satisfaction à l'oral par les participants et "tour de table" collectif.

Evaluation Qualité

Une évaluation de votre satisfaction vous sera demandée en fin de formation.

PUBLIC : Fonctionnaires, agents contractuels des collectivités locales, des organismes parapublics, élu·e·s, professionnel·le·s de la petite enfance et de la protection de l'enfance, bénévoles associatifs.

Professionnel·le·s, bénévoles en lien avec des personnes en situation de grande précarité et/ou développant des projets spécifiques ciblant ces publics.

PREREQUIS : Aucun prérequis

Objectifs pédagogiques

- Se questionner, identifier et valoriser la posture du ou la professionnel·le pour soutenir les familles et les enfants accueillis / accompagnés,
- Soutenir les besoins des enfants, avec les parents, à l'épreuve des conditions de vie difficiles, dans les actions des professionnel·le·s,
- Prendre en compte la dimension et les enjeux de l'interculturalité dans la participation des familles à ces actions,
- Créer des conditions favorables aux échanges entre parents et professionnel·le·s pour le bien-être de l'enfant.

Contenu de la formation

Cette formation a pour objectif de développer les connaissances générales sur les incidences de la précarité sur la parentalité et sur les démarches pouvant soutenir la relation parent-enfant.

Nos analyses se centrent sur les vécus des personnes en situation de précarité. En effet, la précarité, et plus encore le cumul de précarités (relatives au logement, à la santé, à l'accès aux modes de garde, aux moyens financiers, etc.) crée des empêchements éducatifs. Nos analyses s'appuient également sur des apports théoriques, ainsi que sur les apprentissages réalisés au contact d'espaces de soutien à la parentalité (*tiny houses* du FNDSA, Maison des Familles, LAEP...)

Les initiatives variées que nous abordons prennent en compte ces empêchements liés à la précarité pour réfléchir aux manières de redonner des sécurités aux parents, et de soutenir les familles vivant la précarité. Nous nous appuyons durant cette journée sur des approches explorées par nos structures : modèle du soutien social et approche andragogique (Concilia'bulles), participation pleine et entière des personnes (Mrie)...