

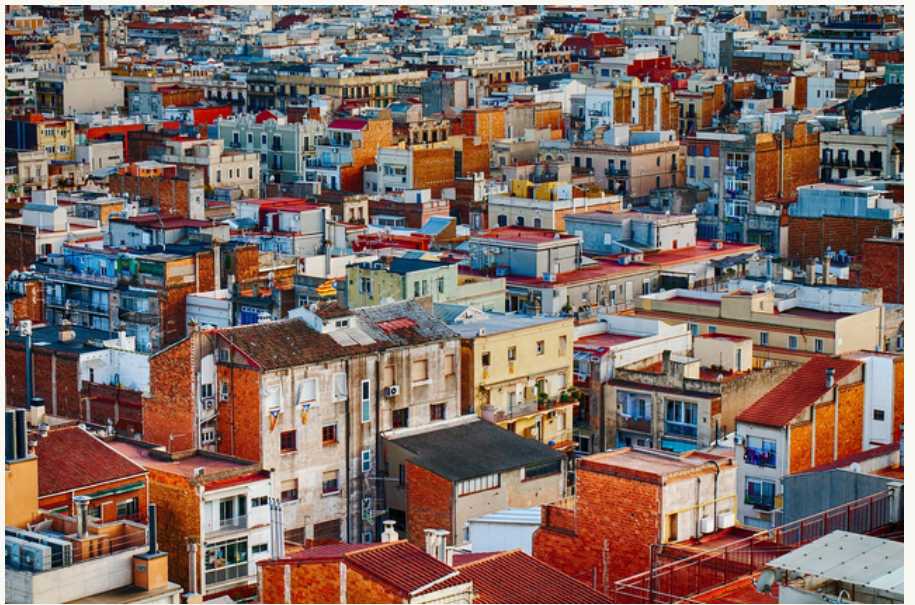


Rapport d'activité de la MRIE

2025

Flames to Freeze, Norman Lewis, 1951

**Mission Régionale
d'Information sur l'Exclusion,
depuis 1992.**



Regards de la MRIE sur la pauvreté en 2025

En 2025, la MRIE a poursuivi ses travaux ancrés dans les valeurs et les convictions de ses débuts : produire une information rigoureuse, construite avec les personnes concernées, pour identifier des voies d'innovation et d'action afin de lutter contre l'exclusion. Cette année a aussi été marquée par le renouvellement de l'équipe et la vivacité de l'implication du conseil d'administration.

Nous avons mené des enquêtes qualitatives, consulté et produit des données quantitatives, échangé et développé des connaissances avec des groupes de personnes vivant la précarité, aux côtés des professionnels et au sein des associations et collectivités partenaires.

Du côté des enfants et des familles tout d'abord, nos recherches et nos projets montrent l'importance que les lieux d'ancrage comme la crèche ou l'école peuvent représenter : quand les liens tissés permettent de dépasser les craintes et les représentations péjoratives, et qu'un réel projet de lutte contre les inégalités sociales est porté.

Ensuite, l'accès aux soins, notamment en matière de santé mentale et de réponses aux retards et troubles du développement de l'enfant, est un enjeu majeur dans un contexte contraint. Parents et professionnels rencontrés témoignent du besoin d'une meilleure prise en compte des effets de la pauvreté

.

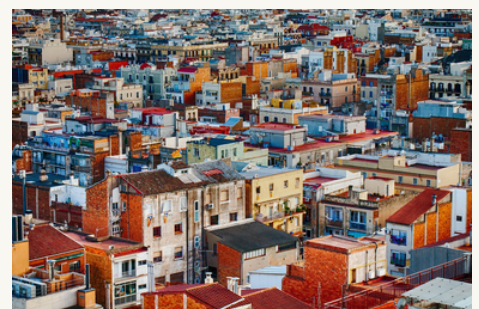
Qu'il s'agisse de se soigner, d'apprendre, d'accéder à ses droits, le non-recours reste important et justifie la mise en œuvre d'un aller-vers : physiquement bien sûr, mais aussi dans la posture professionnelle, pour construire une relation plus équitable et rassurante. Les renouvellements des pratiques observées suscitent de l'enthousiasme, bien que les maillages avec les espaces ordinaires de l'accès aux droits soient encore en construction.

Enfin, être utile socialement et reconnu dans ses compétences, sans nier les souffrances liées aux privations matérielles et de droits (à se loger, à se soigner, à une alimentation digne...) sont les attentes entendues du côté de nombreux jeunes en précarité ou des adultes privés d'emploi ou en parcours d'insertion, en milieu rural ou en milieu urbain, dans des territoires contrastés au sein de la région Auvergne Rhône-Alpes.

En allant explorer les travaux présentés dans ce rapport, vous pourrez écouter des capsules audio enregistrées avec les personnes concernées, trouver les chiffres clés des sujets analysés, mieux comprendre les controverses et la diversité des points de vue...

Vos regards nous intéressent, n'hésitez pas à venir vers nous pour échanger.

Bonne lecture !



Le travail effectué par l'équipe de la MRE en 2025 en quelques chiffres

2

Webinaires

911

Participations de professionnel·les à
nos webinaires

17

Journées de formation en
présentiel

143

Participations à nos formations

8

Rapports publiés

10

Interventions dans la région AURA

19

Contributions à des réseaux
institutionnels et associatifs

5

Encadrements de travaux
d'étudiant·es et/ou de stages

Le travail effectué par l'équipe de la MRE en 2025 en quelques chiffres

50

Personnes concernées associées
par un entretien individuel

350

Personnes concernées associées
par un questionnaire

80

Jeunes ou adultes vivant la
précarité ayant contribué lors d'un
atelier

18

Capsules sonores réalisées

25

Ateliers collectifs mixtes animés

150

Professionnels associés à nos
études

5

Temps de travail professionnels et
chercheurs universitaires

Sommaire

Édito	2
Chiffres clés de la MRE en 2025	4
1. Préambule	7
2. Veille sur les droits fondamentaux	8
3. Les formations	9
4. Interventions et contributions	12
• Journées d'études, séminaires, colloques, conférences • Observation des politiques sociales : contribution à des groupes de travail • Réseaux institutionnels, associatifs et interdisciplinaires • Interventions à l'université et en formation de travail social • Encadrement de travaux d'étudiants, accueil de stagiaires universitaires • Contributions aux actions développées par des partenaires associatifs et universitaires	
5. Les principaux travaux de la MRE en 2025	17
Soutien à l'expérimentation locale et aux approches innovantes	
• Faciliter l'accès et le maintien en EAJE d'enfants en précarité • Expérimenter des soutiens aux jeunes filles en décrochage scolaire • Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée : embarquement et soutien équipes projets • Soutenir la continuité éducative en Isère	
Recherches-action : impliquer les professionnels, les universitaires, les personnes concernées	21
• Santé mentale des enfants (TND) et grande précarité : accès et parcours de soin • Mesurer les effets de l'accueil en EAJE pour réduire les inégalités : cohorte à Grenoble	
Comprendre pour agir ensemble : démarches associant des personnes en situation de pauvreté	30
• Logement des jeunes en précarité : regards des jeunes, expérimentations à construire • Côte d'Or, Isère, Loire : diversité et enjeux communs des précarités des jeunes • Transition écologique et emploi : regards des adultes et jeunes en parcours d'insertion • Emploi et activité : représentations et vécus des personnes hébergées • EVARS : points de vue de parents accompagnés par l'ASE • Précarisations des femmes victimes de violences : quels accompagnements et parcours ? • Croisement des regards sur l'aller-vers : être destinataire, être acteur, être relais.	
6. Conclusion	39

1. Préambule

En 2025, la MRE a poursuivi ses missions

- **Enrichir des actions menées sur le terrain** de la lutte contre la pauvreté/précarité/exclusion grâce aux compétences acquises depuis plus de 30 ans.
- **Favoriser l'appropriation des connaissances** produites par les équipes engagées dans l'action de terrain.
- **Soutenir l'expérimentation** dans la lutte contre la pauvreté/précarité/exclusion.

Méthodes utilisées et sujets traités

Enquêtes quantitatives et cartographie : protection de l'enfance / santé et accès aux soins des personnes en précarité / qualification des besoins des personnes sans-abri ou sans-domicile / qualification des situations de précarité cartographiées à différentes échelles / analyse de réseaux professionnels investis autour des jeunes en précarité...

Immersion, enquêtes de terrain (observations de longue durée en participant au quotidien, entretiens approfondis), animation de démarches de croisement des regards. Jeunes en précarité : points de vues des jeunes concernés et des professionnels / Croisement des regards sur l'aller-vers en direction des publics vulnérables (personnes concernées et professionnels) ...

Accompagnements et co-construction d'expérimentations locales en Auvergne-Rhône Alpes : Agir auprès des jeunes filles en décrochage scolaire / Rassembler les professionnels petite enfance et urgence sociale pour un meilleur accueil des enfants mal-logés en EAJE...

2. Veille sur les droits fondamentaux

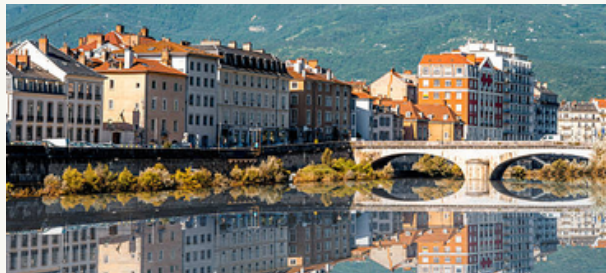
La MRE est née d'une volonté conjointe de l'Etat, de la Région, des conseils départementaux, des partenaires sociaux et d'acteurs associatifs de **se doter d'un outil** pour **mieux connaître l'exclusion** en Rhône-Alpes afin de mieux la **prévenir et la réduire**. La position originale de la MRE au carrefour des différents acteurs (interinstitutionnels, associatifs, citoyens, personnes concernées) lui permet d'assumer ces missions en associant les personnes en situation de pauvreté.

En 2025, la MRE a poursuivi son **activité de veille** : rencontre et accompagnement de partenaires d'horizons divers (administrations locales, associations, partenaires sociaux, personnes en situation de pauvreté), temps de réflexion et d'échange autour de réunions de travail.



En 2025, sur le territoire régional, la MRE continue de **s'engager aux côtés d'acteurs associatifs** pour mener conjointement des **expérimentations sociales**. A partir de cette expérience, la MRE, en coopération avec ces acteurs (et en particulier les personnes en situation de précarité), produit des **analyses dont elle assure la diffusion** (capitalisation, évaluation, retours d'expérience) : ce faisant, elle permet l'amélioration des actions en cours et crée les conditions de leur essaimage. À partir de sa connaissance fine et transversale des acteurs présents sur le territoire, la MRE renforce parfois ces expérimentations en y associant des partenaires pertinents.

3. Les formations



Depuis 2022, la MRE **conçoit, propose et anime** des formations en présentiel, en général d'une journée complète, avec un programme **enrichi des études qu'elle mène**. Ces dernières sont dispensées en partenariat avec l'organisme de formation **Alliés Formations**.

A qui s'adressent nos formations ?

Nos formations sont à destination des professionnels, des fonctionnaires ou agents contractuels des collectivités locales, des organismes parapublics, élus, professionnels ou bénévoles associatifs en lien avec des personnes en situation de grande précarité et/ou développant des projets spécifiques ciblant ces publics.

Comment sont construites nos formations ?

Nos formations sont construites par nos chargés de mission à partir des données récoltées dans la construction de nos études, et d'outils favorisant la participation, les interactions, l'intelligence collective et le partage d'expérience des participants.

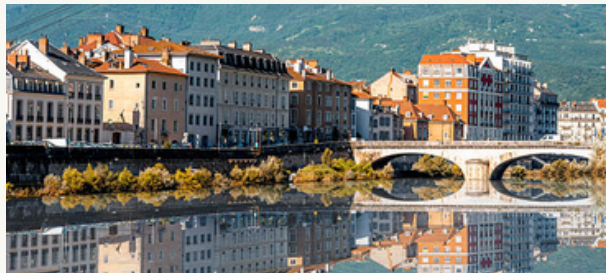
Quels formats de formation proposons-nous ?

En 2025, nous avons proposé des webinaires, des formations professionnelles ouvertes à toutes et tous, et enfin des formations en présentiel sur mesure, en intra-structure.

La formation

2 webinaires-
17 journées en présentiel : 143 participants
en 2025

3. Les formations



Webinaires

Webconférence “Précarité et participation : quels leviers pour une implication réelle des personnes concernées ?”, via la plateforme Ideal’co : 590 inscrits.

Afin de s’adresser à de nombreuses collectivités sur le territoire national, ce webinaire s’est tenu en septembre, via la plateforme Ideal’co. Il abordait le cumul des précarités (logement, santé, emploi, ressources, etc.) freinant fortement la capacité d’agir et de participer des personnes concernées, et proposait d’apporter des repères historiques sur la notion de participation, d’explorer des initiatives concrètes et de découvrir des méthodes mobilisables sur les territoires. Ceci dans l’objectif de repenser ensemble une participation plus inclusive, du projet local à l’élaboration des politiques publiques.



Webconférence” Travailler à la réduction des inégalités dans la petite enfance : une démarche d’évaluation de l’impact social des EAJE”, via la plateforme Ideal’co : 321 inscrits.

Dans une logique de diffusion et de partage des résultats à l’échelle nationale, un webinaire a été organisé en septembre 2025 en partenariat avec Idealco et le CCAS de Grenoble, à destination des collectivités territoriales. Intitulé « Travailler à la réduction des inégalités dans la petite enfance : une démarche d’évaluation de l’impact social des EAJE », il a permis de présenter les principaux enseignements de la cohorte EGALIS et d’ouvrir des échanges avec les participants sur les enjeux d’accompagnement des familles et les leviers d’action mobilisables à l’échelle locale. Ce temps a contribué à valoriser la démarche et à élargir sa portée auprès d’acteurs publics au-delà du territoire grenoblois.

3. Les formations

Formations en présentiel

Parentalité et précarité – soutenir et accompagner les familles

Définitions et représentations, repères pour l'action

16 janvier 2025- **11 participants**

17 avril 2025- **10 participants**

28 août 2025- **4 participants**

Interculturalité et précarité. Soutenir les familles. Avec Concilia'bulles

13 juin 2025- **14 participants**

2 octobre 2025- **11 participants**

Atelier pratique pour approfondir un projet d'action

La participation des personnes en situation de précarité

21 mars 2025- **2 participants**

3 juillet 2025 **4 participants**

17 octobre 2025- **8 participants**

11 décembre 2025- **5 participants**

Les jeunes en cumul de précarités : quelles voies d'accès aux droits et quels accompagnements ?

Expériences innovantes et réflexions croisées

autour de la construction d'approches spécifiques aux jeunes.

11 septembre 2025- **4 participants**

Formation sur mesure

Parentalité et précarité – soutenir et accompagner les familles

21 mars 2025- **FNDSA - 12 personnes**

26 août 2025- **EAJE Bambins du 6 - 4 personnes**

20 et 21 octobre 2025- **Equipe médico-éducative écoles de Lyon 7^{ème} et 8^{ème} – 30 personnes**

7 novembre 2025- **Association APPOR – 10 personnes**

Jeunes en cumul de précarité

10 juillet 2025 **Fondation de France – 3 personnes**

Discriminations et inégalités sociales Repères et outils

6 février 2025 – **Mission locale de Lyon - 8 participants**



4. Interventions et contributions



Journées d'études, séminaires, colloques, conférences

- « Violences dans la famille », intervention lors de la Journée d'étude de célébration des 40 ans de la **Revue des Politiques sociales et familiales (CNAF)**, Paris – 7 février 2025, publication : <https://shs.cairn.info/revue-revue-des-politiques-sociales-et-familiales-2025-3?lang=fr>.
- « Croisement des regards sur l'aller-vers auprès des personnes en grande précarité », présentation lors de la plénière de l'**Observatoire Métropolitain des Solidarités**, juin 2025. <https://www.urbalyon.org/fr/observatoire-metropolitain-des-solidarites/pilier-precarite-inclusion-pleniere-du-1er-juillet-2025>



- Participation régulière au séminaire de l'équipe « Dynamiques sociales et politiques de la vie privée » du **Centre Max Weber**.
- Intervention au séminaire de l'axe Santé et à celui de l'équipe « Dynamiques de la vie privée et institution » du **Centre Max Weber**.
- Co-construction et intervention lors de la journée d'étude avec l'Université de Grenoble : « Violences envers les femmes : effets de précarisation ». **Université de Grenoble** – 17 avril 2025.

4. Interventions et contributions



Observation des politiques sociales : contribution dans des groupes de travail

- Participation au groupe de travail « Observation des violences faites aux femmes », de l'**Observatoire Métropolitain des Solidarités**, mis en œuvre par UrbanLyon.
- Participation au groupe de travail « EVARS : Education à la vie affective, relationnelle et sexuelle au sein de la protection de l'enfance », de l'**Observatoire Métropolitain de la Protection de l'enfance**.

Réseaux institutionnels, associatifs et interdisciplinaires



- Vulnérabilités enfantines et conditions de vie. Journée protection de l'enfance **PFOSS**, Lyon – 31 mars 2025.
- Atelier Santé Ville et du **Contrat Local de Santé d'Oyonnax et Bagnat**, journée interprofessionnelle 25 novembre 2025 : Conférence « Soutien à la parentalité dans un contexte de précarité et d'interculturalité ».
- « Intégrer l'égalité femmes-hommes dans les projets de lutte contre la pauvreté » – **Labo Cités**, Privas – 4 juin 2025.
- Pauvreté et interculturalité : enjeux pour les familles, journée associative 20 ans de **Renaître, Montbrison**, 30 septembre 2025.
- Porter collectivement la lutte contre les discriminations et contre les inégalités de genre dans les pratiques professionnelles. **Service Politique de la ville d'Echirolles** – 13 novembre 2025.
- Enjeux de pauvreté en Auvergne Rhône Alpes. Focus sur les jeunes, **Secours Catholique, Annecy**, 20 novembre 2025.
- Présentation des résultats de la 2^{de} vague de la cohorte EGALIS aux professionnels et élus du **CCAS de Grenoble**, juillet 2025.



4. Interventions et contributions



Interventions à l'université et en formation de travail social

- Isolement et précarité, **Formation AES**, Institut Don Bosco, Lyon, mai 2025.
- Master EGALES (Etudes Genre et Actions liées à l'Egalité dans la Société) « Le champs du travail social associatif – Productions et utilisations de savoirs en sciences sociales », **Université Lyon 2** – 2 séances, mars et avril 2025.
- Genre et pauvreté. Vécus des jeunes, ENPJJ, Lyon – 22 septembre 2025.
- Familles et pauvreté, regards anthropologiques et sociologiques, Formation Maïeutique, **Université Lyon 1** (Bourg-en-Bresse) – septembre 2025.

Encadrement de travaux d'étudiants, accueil de stagiaires universitaires

- Accueil de la promotion Master 1, encadrée par Marine Maurin et Loïc Bonneval : journée pédagogique du **MASTER Recherches en commun et transitions territoriales** (Université Lumière Lyon 2) : présentation des travaux de la MRE concernant l'hébergement et l'aller-vers.
- Encadrement du stage de **Master EGALES**, 2^{ème} année, Jade Allali-Salomon.
- Encadrement du stage de **Master ANACIS**, 1^{ère} année, Marie-Lou Preaux.
- Co-direction du **Mémoire d'orthophoniste (M2) en sciences sociales**, avec B. Braconnay, Université Lyon 1, de Camille Goiffon consacré à l'accès aux soins des familles en précarité, 2024/2025.
- Tutorat du projet collectif **Evaluation Logis Jeunes**, groupe étudiants DEIS, Ocellia, 2025.

4. Interventions et contributions



Contributions aux actions développées par des partenaires associatifs et universitaires

- Représentation au comité de rédaction de la **Revue des Politiques Sociales et Familiales (RPSF)** : évaluation d'article, préparation de la coordination d'un numéro de revue (consacré à l'innovation sociale dans les territoires).
- Accompagnement préparation **Cahiers du développement social urbain (CDSU, Labo Cités)** consacré aux discriminations, n°83, à partir d'octobre 2025.
- Insertion professionnelle des femmes et accueil des jeunes enfants, Journée coorganisée avec la **FAS Aura** – 4 novembre 2025.
- Soutien à l'évaluation de la Charte de prévention des expulsions locatives coordonnée par **Soliha**, à partir de juin 2025 : appui méthodologique et mise en œuvre d'ateliers de valorisation des expériences des personnes concernées.



4. Interventions et contributions



Contributions aux actions développées par des partenaires associatifs et universitaires

- Enjeux de précarité vécus par les familles : quels impacts en EAJE ?
Crèche Petits Pas (Croix-Rouge, Lyon 7ème) – Décembre 25 : animation de 3 séances de travail avec l'équipe.
- Contribution à la prévention des impayés de loyer et à la lutte contre les expulsions locatives : ingénierie de modules de formation destinés aux équipes de la **Fondation Aralis**.
- Sensibilisation aux situations de précarité des élèves, dans le cadre de la **Cité Educative de Lyon**, dans 3 écoles ou territoires, en direction des professionnels de la Ville de Lyon.



5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025

Soutien à l'expérimentation locale et aux approches innovantes

Faciliter et maintenir l'accès en EAJE d'enfants en situation d'hébergement temporaire et sans-abri

Lancée par la MRIE en 2024 dans le 7ème arrondissement lyonnais, cette formation-action vise à soutenir l'accès et le maintien en **Établissements d'Accueil du Jeune Enfant** (EAJE) de familles en situation de précarité, qu'elles soient hébergées ou sans-abri.



Elle s'appuie sur une démarche de formation-action et d'« aller-vers » auprès des structures de la petite enfance et de l'hébergement, afin de renforcer les liens et dynamiques territoriales, faciliter l'accès à des accueils occasionnels et identifier les conditions favorables à un accueil régulier.

Issu de travaux menés par la MRIE sur le **rôle social des EAJE** dans la **réduction des inégalités sociales dès la petite enfance**, ce projet s'inscrit dans la continuité du travail pensé avec Leslie Tesema (dans son mémoire de DEIS encadré par la MRIE en 2021-2023) intitulé "Accueillir en crèche les enfants vivant en centres d'hébergement : un enjeu de lutte contre la pauvreté. Enquête qualitative auprès des familles, des professionnels du social et de la petite enfance" (2021-2023) ». Ce projet est développé par la MRIE avec Leslie Tesema, et est soutenu par la **CAF du Rhône et la Cité éducative**, ce projet a d'abord été mené dans le 7^e arrondissement en 2024 avant d'être déployé dans le **9^e arrondissement en novembre 2025**.

→ **Cette formation-action se poursuivra en 2026 dans le 8ème arrondissement.**

5. Les principaux travaux de la Mrie en 2025

Diagnostic et lancement expérimentation autour du décrochage scolaire des jeunes filles

En 2023/2024, soutenue par le Pacte des solidarités Auvergne Rhône-Alpes, la Mrie a animé une recherche-action croisant les enjeux de précarité et de genre comme facteurs de construction des parcours (de décrochage et de raccrochage), en travaillant particulièrement la question des jeunes filles.



Ce travail a été riche en enseignements et en liens entre des espaces professionnels souvent cloisonnés, réunissant des personnes issues de la prévention spécialisée, les missions de lutte contre le décrochage et les espaces d'actions concernant les droits des femmes et l'égalité, afin de coconstruire un diagnostic et d'imaginer ensemble une action s'adressant spécifiquement aux jeunes filles.



L'action imaginée a pris la forme d'un atelier d'une journée, expérimenté deux fois (au Fil d'Ariane, Apprentis d'Auteuil et à la Maize, deux dispositifs s'adressant aux jeunes en cumul de précarité et situation de décrochage et situés à Villeurbanne).

Une synthèse rendant compte de l'ensemble du travail réalisé est disponible et **un podcast a été mis en ligne fin 2025**, sur le site de la Mrie.



A **Oyonnax**, dans l'Ain, avec le **soutien de délégation Droits des Femmes** et Égalité Femmes/Hommes et la DDETS 01, cette action collective a été mise en œuvre, à partir de **fin 2025**. Former les professionnel-le-s aux enjeux genre et pauvreté vécus par les jeunes ; s'adresser aux jeunes filles avec l'atelier "Ouvrir les possibles pour mon avenir", et évaluer ensemble les effets.

→
L'expérimentation et l'évaluation de celle-ci se poursuivra en 2026.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Territoire zéro chômeur de longue durée - TZC

Depuis 2015 sur le territoire régional et depuis 2016 sur le quartier de Villeurbanne Saint-Jean (et de manière bien plus lointaine sur Thiers), la MRIE est partie prenante de l'expérimentation. Depuis ces années, et à nouveau de 2022 à 2025, la MRIE a été plus particulièrement engagée sur les actions suivantes : membre du comité local à Villeurbanne, mobilisation et accompagnement des personnes privées d'emploi volontaires sur les territoires en partenariat avec le service public de l'emploi, et développement de moyens de soutenir l'intégration des personnes et l'appropriation du projet TZ lors du temps préalable à l'embauche par la participation aux POEI (préparation opérationnelle à l'embauche).



Depuis 2023 jusqu'en juin 2025, la MRIE a également lancé un groupe de soutien aux parties prenantes des projets TZ réunissant des porteurs de projets et intervenants au sein des activités TZC. Se réunissant plusieurs fois par an, ce groupe a déjà produit un document de synthèse présentant des repères sur le parcours d'intégration issus des différentes expériences.

La MRIE anime également des formations destinées aux équipes projets des Territoires Zéro Chômeur : <https://mrie.org/wp-content/uploads/2024/10/Formations-de-formateurs-rices-TZCLD-MRIE.pdf>.

En Savoie, la MRIE a soutenu l'expérimentation sur le territoire Cœur de Savoie, en intervenant en septembre 2025 dans une session POEI (séminaire d'intégration pour les futurs salariés de l'entreprise à but d'emploi).

Les liens avec Acti'Val, l'EBE de Cœur de Savoie, ont également été enrichi lors de la journée « Insertion des femmes et accueil des jeunes enfants en précarité », dans laquelle nous avons proposé à l'équipe d'intervenir pour valoriser son action et son expertise (4 novembre 2025, Lyon, journée co-organisée avec la FAS Aura).

→ **Cette action se poursuivra en 2026.**

5. Les principaux travaux de la MRE en 2025

Soutenir la continuité éducative (Isère)

En partenariat avec le Service Départemental à la Jeunesse et aux Sports (SDJES) de l'Isère et avec la SCOP Ellyx, la MRE anime une **démarche de concertation et de travail autour de la continuité éducative**.

Il s'agit tout d'abord de **comprendre** la manière dont travaillent ensemble les différents professionnels de l'éducation et d'identifier les principaux freins à leur collaboration efficace pour **construire** des expérimentations permettant de tester des manières innovantes d'agir. Le travail sur ce sujet est l'occasion de mobiliser des travaux sociologiques portant sur les questions d'éducation et de coopérations entre groupes professionnels, mais aussi les récentes conclusions de la Convention Citoyenne sur les temps de l'enfant, publiées à la fin du mois de novembre.

La **méthodologie** adoptée pour ce projet est variée, allant des entretiens semi-directifs classiques au recueil de paroles d'élèves et la co-construction d'expérimentations



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Isère

Ellyx

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Recherches-action : Impliquer les professionnels, les universitaires, les personnes concernées

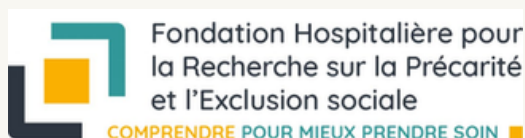
« Comprendre pour favoriser l'accès aux soins des enfants en situation de précarité et concernés par des troubles du neurodéveloppement » (2024-2026)

Avec le soutien de la Fondation Hospitalière pour la Recherche sur la Précarité et l'Exclusion sociale, Caisse Nationale d'Allocations Familiales (Cnaf), Cités éducatives et d'autres partenaires.

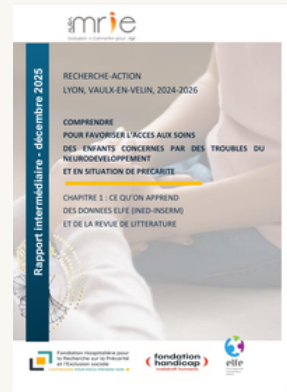
L'équipe de chercheuses universitaires qui accompagnent ce projet : Anouk Flamant (sociologue à l'INSHEI, chercheuse associée Triangle), Frédérique Giraud (sociologue IUT Rives de Seine Université Paris Cité, CERLIS), Jessica Pothet (sociologue INSPE Université Lyon 1, Centre Max Weber).

Objectifs du projet : saisir les effets de la précarité sur les parcours de parents et d'enfant en situation de TND (avant ou après un diagnostic) et développer des soutiens pour les professionnels et les parents.

- Documenter l'expérience des enfants et leurs parents concernés par la grande pauvreté et par des troubles du neurodéveloppement (dont les diagnostics sont longs et complexes)
- Pour formuler des indicateurs utiles pour construire des pratiques innovantes en santé et travail social.



5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Une approche fondée sur :

- Une analyse de données quantitatives : analyse secondaire des données ELFE à 5 ans ; ainsi qu'une analyse de première main des données locales de suivi des soins des deux structures partenaires (CMP Vaulx-en-Velin CH Vinatier et Santé Commune).
- Une étude ethnographique des dossiers médicaux et sociaux d'enfants suivis au CMP, fondée sur une lecture systématique des dossiers et la construction d'une base secondaire articulant données quantitatives et indicateurs qualitatifs, afin d'analyser finement les trajectoires de soin et leurs contextes.
- Une enquête qualitative : construction de monographies autour de 15 enfants à partir d'entretiens avec les parents et des professionnels du soin et/ou de l'éducation, permettant de reconstituer les trajectoires de soin, de scolarisation et de socialisation dans leurs contextes familiaux et institutionnels.
- L'animation de temps collectifs avec des parents volontaires, visant à recueillir et valoriser les savoirs expérientiels et à nourrir la réflexion sur les parcours de soins.
- L'organisation d'ateliers de travail avec des professionnels du territoire (santé, éducation, travail social), conçus comme des espaces d'analyse collective des situations et de co-construction de pistes d'action.

Objectifs détaillés :

- Rendre compte des effets des expériences de la pauvreté vécues par des parents d'enfants en situation de handicap sur les enjeux de parentalité, d'accès aux soins et de détérioration des situations de santé physique et mentale.
- Produire des connaissances à même de soutenir la participation des personnes dans les espaces d'accès aux soins et de prise en charge.
- S'intéresser aux effets structurants de la précarité sur les types de rapport aux soins et à la parentalité, ainsi qu'aux conditions favorisant l'égalité de l'accès aux soins dans ces contextes, dans le but d'améliorer la prise en charge par les professionnels de santé.
- Viser une meilleure compréhension des vécus des enfants en situation de handicap et de précarités dans leurs rapports aux institutions et professionnels de santé, ainsi que leurs vies sociales plus largement (scolaire, loisirs).

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Méthodologie :

Le projet repose sur une approche combinée articulant plusieurs matériaux et niveaux d'analyse.

- **Analyse quantitative** : exploitation secondaire des données de la cohorte ELFE et analyse de données locales issues du CMP du Vinatier et de Santé Commune
- **Enquête qualitative** : construction de monographies de parcours (environ 15 enfants) à partir d'entretiens avec les parents et des professionnels du soin et/ou de l'éducation
- **Étude ethnographique des dossiers** : analyse systématique des dossiers médicaux et sociaux d'enfants suivis au CMP (58 dossiers), avec construction d'une base secondaire enrichie d'indicateurs qualitatifs
- **Entretiens avec des professionnels** : professionnels du soin, du social et de l'éducation, impliqués directement ou non dans les parcours étudiés
- **Ateliers participatifs** : ateliers avec des professionnels (réalisés) et ateliers avec des parents (en cours d'organisation), visant à produire des analyses collectives et à identifier des pistes d'action

Deux volets complémentaires de valorisation structurent la recherche-action :

- Un **volet scientifique**, visant la production et la diffusion de connaissances : publications (dont un premier chapitre issu des données ELFE), communications dans des espaces académiques et professionnels, ainsi qu'un projet d'ouvrage en cours de structuration, permettant d'articuler les différents résultats du projet dans une perspective analytique plus large.
- Un **volet opérationnel**, visant la mise en discussion et la transformation des pratiques : organisation d'ateliers avec les acteurs du territoire, restitution progressive des résultats, élaboration de recommandations et de points de vigilance, contribution à l'identification de leviers d'action locaux et soutien aux dynamiques de coopération entre institutions, professionnels et familles.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Bilan synthétique des actions menées en 2025 :

L'année 2025 a été consacrée à la mise en œuvre des principaux volets du projet. Elle a permis la réalisation de l'analyse quantitative à partir des données ELFE (avec une première publication), le lancement des analyses de données locales (Santé Commune), ainsi que la collecte et l'exploitation des dossiers du CMP. En parallèle, les premières monographies ont été engagées à travers des entretiens avec les familles, et des entretiens avec des professionnels ont été initiés. Enfin, deux ateliers avec des professionnels du territoire ont été organisés, constituant une première étape dans la dimension participative du projet. Ces ateliers ont réuni des acteurs aux positions institutionnelles variées : médecins, orthophonistes, psychologues, professionnels exerçant en CMP, à Santé Commune, en PMI ou en libéral, mais aussi des professionnels de l'Éducation nationale, des représentants de la Cité éducative et des acteurs de la politique publique locale (dont des élus ou représentants municipaux).

Ce travail s'est appuyé sur des réunions régulières de l'ensemble de l'équipe de recherche, permettant de structurer les analyses et de coordonner les différents volets. Il a également donné lieu à plusieurs présentations dans des espaces scientifiques et institutionnels, notamment deux restitutions détaillées auprès du comité scientifique de la Fondation Hospitalière pour la Recherche sur la Précarité et l'Exclusion sociale et du département de la Recherche, des études et de la valorisation scientifique de la Cnaf, ainsi que des présentations dans le cadre de séminaires de recherche universitaires.

Perspectives de développement du projet :

La poursuite du projet s'inscrit dans une dynamique d'ouverture et d'extension. Plusieurs pistes sont actuellement envisagées, notamment le développement de nouvelles collaborations avec des partenaires institutionnels et de recherche, ainsi que le dépôt de réponses à de nouveaux appels à projets afin de soutenir la continuité du travail engagé.

Par ailleurs, une réflexion est en cours sur l'élargissement du dispositif à d'autres territoires de la région, dans une perspective comparative permettant d'analyser les variations des contextes locaux et de renforcer la portée des résultats. Ces développements visent à consolider le projet à la fois dans sa dimension scientifique et dans ses liens avec les acteurs de terrain.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Recherches-action : Impliquer les professionnels, les universitaires, les personnes concernées

Etude de cohorte au sein des EAJE Grenoblois – Le rôle des EAJE dans l'accompagnement des familles en précarité

« Réduire les inégalités sociales et soutenir les familles en précarité par l'accueil en EAJE » (2023-2026).

Cohorte EGALIS, au sein des EAJE du Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de Grenoble : suivi des familles entrées 2023 pour mesurer en 3 ans le rôle social des EAJE.



Objectifs du projet : L'étude EGALIS vise à analyser, dans une perspective longitudinale, le **rôle social** des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) dans la réduction des inégalités sociales et **dans le soutien aux familles**, en particulier celles en **situation de précarité**.

Elle poursuit plusieurs objectifs complémentaires :

- Documenter les attentes et les besoins des familles vis-à-vis de l'accueil en crèche et leur évolution dans le temps ;
- Analyser les effets de l'accueil en EAJE sur les trajectoires des enfants et des parents dans lutte contre les inégalités sociales et de santé
- **Pour la famille** : l'insertion sociale et professionnelle, l'inscription dans le quartier, l'accès aux droits et aux dispositifs (direct/indirect), le soutien à la parentalité, les démarches liées au handicap/maladie de l'enfant
- **Pour l'enfant** : sociabilité, langage, scolarité, ...
- Identifier les facteurs qui favorisent ou limitent ces effets ;
- Contribuer à objectiver et à valoriser le rôle social des EAJE dans les politiques publiques de la petite enfance.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Une approche fondée sur la **recherche-action** :

Le projet repose sur une démarche de recherche-action articulant **production de connaissances** et **transformation des pratiques**. Il s'appuie sur une logique de co-construction avec les professionnels de la petite enfance, les partenaires institutionnels et les familles, afin de croiser les savoirs académiques, les pratiques professionnelles et les expériences vécues.

Cette approche permet de produire des analyses à la fois rigoureuses et directement mobilisables pour l'action publique, en inscrivant les résultats dans des dynamiques territoriales concrètes. Elle vise également à renforcer la capacité des acteurs à s'appropriier les enjeux liés aux inégalités sociales dès la petite enfance et à adapter leurs interventions en conséquence.

Méthodologie :

L'étude EGALIS repose sur un dispositif longitudinal lancé en 2023, suivant sur plusieurs années les familles dont un enfant est entré en EAJE sur le territoire grenoblois. Elle mobilise une méthodologie mixte :

- Un **volet quantitatif**, basé sur des questionnaires annuels administrés auprès d'un panel de 200 à 300 familles, permettant de suivre l'évolution des situations, des attentes et des effets perçus de l'accueil en crèche ;
- Un **volet qualitatif**, fondé sur des entretiens approfondis avec des parents et des professionnels, visant à documenter finement les trajectoires et les expériences.

Les analyses s'appuient notamment sur une classification des familles en profils sociaux (précarité, fragilité, intermédiaire, favorisé), construite à partir d'indicateurs multidimensionnels (revenus, emploi, logement, situation familiale, niveau d'études, etc.), afin de saisir la complexité des inégalités sociales au-delà des seuls critères économiques.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Deux volets complémentaires de valorisation structurent la recherche-action :

- Un **volet scientifique**, visant à produire et diffuser des connaissances sur les effets des EAJE, à travers des analyses quantitatives et qualitatives, des publications et des présentations dans des espaces académiques et institutionnels.
- Un **volet opérationnel**, orienté vers l'action, consistant à traduire les résultats en pistes concrètes pour les professionnels et les décideurs publics. Ce volet se déploie notamment à travers des temps de restitution, des ateliers de travail avec les équipes, et des échanges avec les partenaires locaux, dans l'objectif de nourrir l'évolution des pratiques et des politiques publiques.

Ces deux dimensions sont étroitement articulées, dans une logique de circulation des connaissances entre recherche et action.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Bilan synthétique des actions menées en 2025 :

L'année 2025 a constitué une étape importante dans le déploiement de la cohorte et dans l'**appropriation des résultats**.

Plusieurs temps de travail ont été organisés tout au long de l'année, associant les équipes de la MRIE, du CCAS et les partenaires du projet, afin de consolider les analyses et d'ajuster les orientations de la recherche.

Les résultats issus des deux premières vagues ont fait l'objet de plusieurs restitutions auprès des professionnels des EAJE et des partenaires institutionnels, ainsi que d'ateliers de travail permettant d'engager une réflexion collective sur les pratiques et les enjeux d'accompagnement des familles. Ces temps ont contribué à faire émerger des questionnements partagés autour du **rôle social des crèches**, notamment en matière d'**accès aux droits, de soutien à la parentalité et de repérage des situations de vulnérabilité**.

Sur le plan méthodologique, l'année a également été marquée par la finalisation du questionnaire de la troisième vague de la cohorte, intégrant les enseignements tirés des premières analyses et les retours des acteurs de terrain.

Les premiers résultats confirment, de manière synthétique, le rôle structurant des EAJE dans le **développement des enfants**, tout en mettant en évidence des **inégalités persistantes du côté des familles**, notamment dans l'**accès et l'appropriation des ressources proposées**.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Perspectives de développement du projet :

L'année 2026 s'inscrit dans une phase de consolidation et de développement de la démarche.

Les travaux porteront en priorité sur :

- L'**analyse des données** issues de la troisième vague de la cohorte, permettant d'approfondir la compréhension des trajectoires des familles dans le temps ;
- La **publication d'un deuxième chapitre de restitution**, centré sur les résultats de la deuxième vague ;
- L'**organisation d'une journée d'étude** à l'Université de Grenoble, visant à croiser les regards académiques, institutionnels et professionnels autour des enjeux de réduction des inégalités dans la petite enfance.

Par ailleurs, plusieurs pistes de développement sont envisagées dans le volet action, notamment à travers le renforcement des collaborations avec des partenaires institutionnels et associatifs du territoire. Ces perspectives visent à prolonger les enseignements de la recherche en expérimentant des dispositifs d'intervention adaptés aux besoins des familles, en particulier les plus vulnérables.

Plus largement, le projet EGALIS vise à produire des enseignements transférables, avec l'ambition d'alimenter les réflexions et les pratiques dans d'autres territoires en matière de petite enfance, articulant recherche, action et politiques publiques.

5. Les principaux travaux de la MRE en 2025



Comprendre pour agir ensemble : démarches associant des personnes en situation de pauvreté

Contribution au Labo d'innovation sociale - « L'habitat des jeunes précarisés » (107)

La MRE est engagée au sein du Labo Logement des jeunes initié par le 107, un pôle d'innovation sociale local qui rassemble des acteurs issus de secteurs divers autour de thématiques sociales et environnementales qui leur sont communes. Ce labo s'étale sur le **temps long** (2024-2028) et vise à **co-construire des actions pour faciliter l'accès et le maintien en logement des jeunes** en situation de précarité sur la région lyonnaise. Parmi les acteurs impliqués dans ce labo : Ville de Lyon et Métropole de Lyon, Université de Lyon, Alynéa Samu Social 69, Capso, Soliha, l'Aclef, Gestia Solidaire, Louer Solidaire, Un chez Soi d'abord, Article 1, le Crous, Fondation Aralis, Lyon Métropole Habitat, Acoela... et d'autres encore !

Ce qui a été fait en 2024-2025 : construction d'un savoir sur l'expérience avec les jeunes, production de capsules audio avec les jeunes impliqués dans les ateliers pour faire connaître aux participants du Labo d'innovation sociale leurs points de vue, expériences, analyses, participation à l'émergence et la constitution du groupe d'expérimentation sur l'implication des jeunes dans les processus de décision des structures qui les accompagnent.

Ce qu'on s'apprête à faire en 2026 : coordination de la démarche **d'évaluation embarquée** avec les différents groupes d'expérimentation et les chercheurs universitaires qui leur sont associés pour faciliter le passage à l'action des différents groupes et améliorer l'action en continu.



5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



« Précarités vécues par les jeunes : Côte d'Or, Isère et Loire »

PRECARITES DES JEUNES – Quelles expériences vécues ? Quels moyens pour les soutenir ?

Diagnostics territoriaux 2025 Côte d'Or, Isère, Loire

Rapport final – avril 2025

Animation de **focus groupes** et production de **capsules audio** avec les jeunes impliqués dans les ateliers, ainsi qu'avec les professionnels rencontrés, à retrouver dans le rapport.

Questionnaire auprès d'une centaine de structures dans les 3 départements, cartographies et analyse des réseaux auprès des professionnels, entretiens avec les structures clés.

Depuis 2024, la Fondation de France s'est dotée d'une nouvelle stratégie « Accompagner les nouvelles générations à construire l'avenir » ayant vocation à se décliner sur les territoires. Au-delà des actions menées au niveau national, la Fondation de France Centre-Est s'est également emparée du sujet de la jeunesse. Un diagnostic, confié à la MRIE, a de ce fait été lancé afin d'approfondir le sujet des précarités vécues par les jeunes (15-25 ans) à l'échelle de trois départements : la Côte d'Or, l'Isère et la Loire. Cette note d'étape s'ancre dans ce travail, faisant état des premiers résultats obtenus à partir d'un état de l'art (qualitatif et quantitatif) sur le sujet, et des premières données issues d'un questionnaire adressé à une diversité de structures au sein des trois départements.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Mesurer l'attractivité des métiers de la transition écologique auprès des personnes éloignées de l'emploi

En collaboration avec l'Association Lyonnaise pour L'Insertion Economique et Sociale (ALLIES) et dans le cadre du projet européen Jobs for Ecological Transition (JET CITIES), la MRIE mène une étude portant sur les **représentations et les attentes des personnes éloignées de l'emploi** vis-à-vis des métiers de la filière « **transition écologique** ». A partir d'entretiens semi-directifs, d'ateliers collectifs et d'un questionnaire permettant de recueillir les expériences et les paroles des personnes concernées, il s'agira d'identifier les facteurs d'attractivité de ces emplois pour les personnes qui en sont éloignées, ainsi que les freins potentiels qui les empêchent d'y accéder et les moyens de les lever. Ce travail sera l'occasion de mobiliser des travaux sociologiques portant sur le rapport à l'emploi des classes populaires, mais aussi le champ relativement récent de la sociologie de l'environnement, qui analyse la manière dont le positionnement social des individus influent sur leurs discours et leurs pratiques en matière de préservation de l'environnement.

→ **Ce projet sera clôturé en 2026.**



**Cofinancé par
l'Union européenne**

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025

« **Emploi et activité : quels besoins et quels enjeux pour les personnes vivant en hébergement ou salariées en entreprise d'insertion ?** » (2025)



Etude sur le rapport à l'emploi et à l'activité des personnes hébergées ou en insertion au FNDSA. Analyse à partir d'entretiens menés avec les personnes rencontrées en CHR, CHU ou ACI.

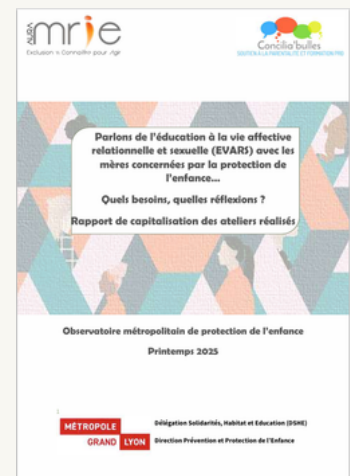
En partenariat avec le Foyer Notre-Dame des Sans-Abri, la MRIE mène une **action transversale** dans un format recherche-action s'appuyant sur des regards croisés à partir de constats et d'interrogations concernant les **représentations de l'activité** : quelles visions de la place du travail (envisagé de façon large) dans les projets des personnes hébergées, et des salarié-es en IAE, ainsi que des équipes professionnelles qui les accompagnent ?

L'objectif est de tendre, à partir de l'analyse de ces visions et expériences, vers le **développement participatif d'actions et d'outils** ajustés pour ouvrir les possibilités de ces personnes autour de l'emploi.

Dans un premier temps, nous avons mené une enquête auprès d'une quarantaine de personnes hébergées par le FNDSA ou salariées en IAE pour évaluer leurs situations professionnelles, questionner les représentations associées à l'activité (emploi, bénévolat), identifier leurs **attentes et besoins d'accompagnement** vis-à-vis de l'emploi, recenser les difficultés rencontrées. Un premier rapport a été produit à l'issue de la passation des entretiens.

Dans un second temps, nous allons rencontrer les équipes professionnelles du FNDSA pour analyser ensemble ces vécus et représentations, à partir de leurs expériences d'accompagnant-es. Enfin, nous produirons une synthèse finale de cette enquête qui servira de base à l'élaboration de pistes d'actions et outils concrets à mettre en place.

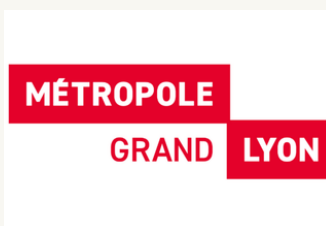
5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Avec les parents concernés par la protection de l'enfance, parlons de l'EVARS (éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle). Quels besoins, quelles réflexions ?



Dans le cadre de l'OMPE (Observatoire Métropolitain de Protection de l'Enfance, Métropole de Lyon), la MRIE a mené en partenariat avec Concilia'bulles une action avec des parents concernés par la protection de l'enfance, autour de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité.



Les ateliers visaient à répondre à une demande initiale des professionnels de l'ASE d'être soutenus sur ces thématiques. Partant de là, le travail a consisté à impliquer les parents concernés pour recueillir leurs représentations, leurs difficultés et leurs questionnements ainsi que leurs attentes envers les professionnels.

En tenant compte des effets des conditions de vie, des défiances à l'égard des institutions et des professionnels, et des aspirations des parents, nous avons ensemble identifié les grands sujets à travailler.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Impacts du passage dans une structure d'hébergement d'urgence spécifiquement dédiée aux femmes victimes de violences conjugales et leurs enfants.

Ce dispositif constitué de 110 places accueille des femmes victimes de violences, accompagnées ou non d'enfants, lorsque leur **sécurité physique ou psychique est menacée**. Il a pour objectif de stabiliser leur situation sur une durée prévue de trois mois afin de préparer une sortie qui soit adaptée à leurs besoins. Il offre un lieu sécurisé, un temps de répis nécessaire, un accompagnement pluridisciplinaire, et enfin un soutien vers une solution d'habitat adaptée.

Suite à l'ouverture de ce nouveau dispositif en 2024, le FNDSA a sollicité la MRIE pour mener une **étude quantitative d'impact** visant à mieux comprendre :

- Les profils et parcours des femmes accueillies ;
- Les violences subies par les femmes accueillies avant, pendant et après leur passage dans le dispositif ;
- Les effets du passage par le dispositif sur les parcours d'hébergement des femmes et leurs enfants.

Cette étude a été menée à partir de données remplies par l'équipe professionnelle au cours de la première année de déploiement du dispositif. Parmi les principaux résultats, on constate une **diminution notable des violences effectives** entre l'entrée et la sortie du dispositif, une **nette amélioration de la santé** mentale et physique déclarée, une **diminution du taux de personnes inactives et/ou sans ressource**, des sorties du dispositif qui se font majoritairement **vers des solutions d'hébergement social pérennes** (afin d'y travailler le retour progressif vers le logement). Néanmoins, le manque de solutions de sorties adaptées dans le parc d'hébergement social actuel entraîne des séjours parfois plus longs que la durée initialement prévue et limite la rotation et la fluidité de certains parcours.

→ **Cette action se poursuivra en 2026**, d'abord à travers des ateliers participatifs avec l'équipe à l'occasion de la restitution de l'étude. Puis, l'étude se poursuivra avec un volet qualitatif visant à comprendre les effets de l'arrivée de ce nouveau dispositif dans les parcours de prise en charge des femmes victimes de violences conjugales sur le territoire.

5. Les principaux travaux de la MRIE en 2025



Grande précarité et aller-vers : croisement des regards

Démarche de diagnostic partagé entre personnes ayant l'expérience de la pauvreté, professionnel-le-s santé et social en équipe mobile, professionnel-le-s santé et social en permanence de service social, en partenariat avec la Métropole de Lyon (DDSMS, DSPMI), concernant la pratique de l'aller-vers et la construction des relations entre professionnels et personnes en situation de pauvreté.

Ce travail croise les regards de professionnels et de personnes en situation de grande précarité autour de la pratique de l'aller-vers. Cette démarche participative éclaire les conditions qui rendent possibles l'accès aux droits : une posture d'écoute, le respect du consentement, un cadre institutionnel soutenant.



Merci !

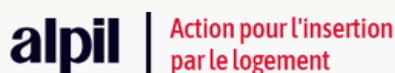
Partenaires financiers



ALLIÉS

Merci !

Partenaires associatifs, institutionnels et de projets



6. Conclusion

La MRE contribue au renforcement des capacités des acteurs par la **diffusion de ses travaux**.

Le **renforcement des capacités** passe par : l'apport d'information générale sur les dispositifs mobilisés, l'apport d'éléments d'analyse à partir de l'expérience vécue des personnes concernées, des retours d'expérience et des éléments évaluatifs.

Nos travaux sont diffusés à près de 8000 contacts (structures et/ou personnes) principalement dans la **région AURA**.

Retrouvez tous nos travaux en accès libre sur le **site internet** de la MRE : **www.mrie.org**. Contactez nous : **mrie@mrie.org**

Flames to Freeze, Norman Lewis, 1951.



“

Ce que le monde social a fait, le monde social, armé de ce savoir, peut le défaire.

Pierre Bourdieu



***Mission régionale d'information sur
l'exclusion***

29 rue des Farges, 69005 LYON

mrie@mrie.org

www.mrie.org